

一、單選題(共 68 分,每題 2 分)

1. () 下列「 」內的詞語，何者解釋錯誤？ (A)由也「兼人」，故退之：可勝任兩人的工作 (B)不憤不啓，不「悱」不發：想說而未能說出 (C)吾「語」女：告訴 (D)學而不思則「罔」：迷惘無所得
2. () 下列選項「 」中的字義，何者兩兩相同？ (A)學而時習之，不亦「說」乎／遊「說」他人 (B)「與」其進也，不與其退也／女以予爲多學而識之者「與」 (C)有教無「類」／分門別「類」 (D)日知其所「亡」／「亡」命天下
3. () 下列「 」中的字音，何者兩兩相同？ (A)思而不學則「殆」／含「飴」弄孫 (B)「汎」愛眾，而親仁／一「帆」風順 (C)未成一「簣」／振聾發「聵」 (D)人不知而不「慍」／「溫」故知新。
4. () 「學而時習之」中，「而」字的用法與下列何者相同？ (A)且「而」與其從辟人之士也 (B)六十「而」耳順 (C)汎愛眾，「而」親仁 (D)學「而」不思則罔
5. () (甲)困而不學／(乙)生而知之者／(丙)困而學之／(丁)學而知之者。依孔子的分類，人的資質由高而低排列，依序爲何？ (A)甲丙丁乙 (B)乙丁丙甲 (C)丙乙丁甲 (D)丁乙甲丙
6. () 「舉一隅不以三隅反，則不復也。」意謂孔子如何？ (A)對做事不能觸類旁通的人，不能信任 (B)對舉一不能反三的人，不再反覆說明 (C)要求學生自己檢討 (D)對知其一不知其三的，不復其職位
7. () 「學而不思則罔，思而不學則殆」一語旨在說明什麼？ (A)學思並重 (B)學重於思 (C)思重於學 (D)學與思不可相提並論
8. () 「學而不思則罔」意謂爲何？ (A)只知道學習的重要，而不思考箇中緣由，就會惘然無知 (B)只是思考，而沒有實際去學習，就會危疑不安 (C)只是學習，卻未經過主觀思考，就會迷惘困惑 (D)有了豐富的學問而未加以思考，仍是沒有益處
9. () 「人潔己以進，與其潔也，不保其往也！」句中的「不保其往」意指爲何？ (A)不用擔心他的將來 (B)不用保護他前往 (C)不保證會有好的成就 (D)不必追究以前的行爲
10. () 「知之爲知之，不知爲不知，是知也。」由上句可知孔子提醒子路應有什麼樣的求學態度？ (A)求學只要觸類旁通，無須博大精深 (B)學海無涯，學習求知應實事求是 (C)爲學應時時鞭策自己，若半途而廢便一事無成 (D)學習新知重在強記，而非融會貫通。
11. () 子曰：「譬如平地，雖覆一簣，進，吾往也。」此段文字的涵義與下列何者差異最大？ (A)不積小流，無以成江海 (B)千里之行，始於足下 (C)三天打魚，兩天曬網 (D)繩鋸木斷，水滴石穿
12. () 下列有關孔子教學方法的說明，何者正確？ (A)孔子認爲「行有餘力，則以學文」，要求學生先能養家活口，再修養身心 (B)「自行束脩以上，吾未嘗無誨焉」意指孔子誨人不倦 (C)孔子對學生「不憤不啓，不悱不發」，表示不論學生求學的態度如何，都加以教導 (D)孔子對子路和冉有提問「聞斯行諸」的回答不同，是因爲孔子認爲教育機會應均等
13. () 子曰：「不憤不啓，不悱不發。」此說明孔子如何？ (A)顯現他能因材施教 (B)告誡門人求學要在躬行處體認 (C)有誨人不倦的精神 (D)自述教學重在啓發
14. () 下列文句，何者的意涵和「溫故而知新」相同？ (A)日知其所亡，月無忘其所能 (B)逝者如斯夫！不舍晝夜 (C)學如逆水行舟，不進則退 (D)知之爲知之，不知爲不知，是知也
15. () 子曰：「三人行，必有我師焉。擇其善者而從之；其不善者而改之。」這段話所要傳達的道理，與下列何者最接近？ (A)「自行束脩以上，吾未嘗無誨焉」的「有教無類」 (B)「溫故而知新，可以爲師矣」的「學習方法」 (C)「今之孝者，是謂能養。至於犬馬，皆能有養」的「爲孝必敬」 (D)「夫子焉不學，而亦何常師之有」的「學無常師」
16. () 「互鄉難與言。童子見，門人惑。子曰：『與其進也，不與其退也。唯何甚？人潔己以進，與其潔也，不保其往也！』」這段出自於《論語》的文字，其所要傳達的理念與下列何者最相近？ (A)君子潔身自愛，道德上不容許有一絲汙點 (B)君子積極進取，不容許自己有一絲後退 (C)即使曾經有過缺點，但若知過能改，則善莫大焉 (D)做人與其過於躁進，不如謙退爲懷，方可明哲保身
17. () 下列文句，何者可以與「知之爲知之，不知爲不知，是知也」相闡發？ (A)思則得之，不思則不得也 (B)不知而自以爲知，百禍之宗也 (C)人一能之，己百之；人十能之，己千之 (D)發憤忘食，樂以忘憂，不知老之將至云爾
18. () 小華：「在我就讀大學時便立定志向要當一位優秀的學者，追求科學的真理。」這番話符合下列哪一個學習標的？ (A)志於道 (B)據於德 (C)依於仁 (D)游於藝。

19. () 無論天賦好壞或貧富差異，陳老師認為每一個人都應該享有接受教育的權利。下列何者可用來說明他的教育理念？ (A) 舉一反三 (B) 因材施教 (C) 有教無類 (D) 未成一簣。
20. () 「他雖然讀書過目不忘，卻並非兩腳書櫥，不僅精通多國語言，還能將異文化的產物與中國文化融合在一起。」上段文字可用下列何者來說明？ (A) 與其進也，不與其退也 (B) 行有餘力，則以學文 (C) 學而時習之，不亦說乎 (D) 予一以貫之。
21. () 希臘哲學家亞里斯多德曾說：「思維是從疑問與驚奇開始的。」下列文句，何者與本句意思最相近？ (A) 學而不思則罔，思而不學則殆 (B) 古之學者為己，今之學者為人 (C) 日知其所亡，月無忘其所能 (D) 不憤不啓。不悱不發。
22. () 下列文句中，何者與「譬如為山，未成一簣，止，吾止也！譬如平地，雖覆一簣，進，吾往也」的涵義不相近？ (A) 掘井九仞而不及泉，猶為棄井也 (B) 鍤而舍之，朽木不折；鍤而不舍，金石可鏤 (C) 溫故而知新，可以為師矣 (D) 為山九仞，功虧一簣。
23. () 下列每組各有兩個詞語，何者意思兩兩相近？ (A) 生而知之／能近取譬 (B) 功虧一簣／逝者如斯 (C) 畫地自限／循循善誘 (D) 不憤不啓／不悱不發。
24. () 子夏曰：「賢賢易色，事父母能竭其力，事君能致其身，與朋友交，言而有信，雖曰未學，吾必謂之學矣。」意謂： (A) 為學重在下學而上達 (B) 為學重在實踐人倫之道 (C) 為學重在循理而行，不為禍福所動 (D) 為學重在有嚴父慈母及益友的輔助。
25. () 子曰：「自行束脩以上，吾未嘗無誨焉！」其義與下列何者相近？ (A) 與其進也，不與其退 (B) 不憤不啓，不悱不發 (C) 求也退，故進之；由也兼人，故退之 (D) 有教無類。
26. () 以下針對《論語》文句的解釋，何者正確？ (A) 「古之學者為己，今之學者為人」意為古代的人求學只為了滿足私欲，現今的人求學則是為了匡正天下 (B) 「知之者不如好之者，好之者不如樂之者」意指對於一種學問，了解它的人不如喜愛它的人，喜愛它的人不如嗜好它而陶醉在其中的人 (C) 「知之為知之，不知為不知，是知也」意指知道的事就是知道，不知道的事，就不強求非要知道不可 (D) 「與其潔也，不保其往也」意為過度潔身自愛，將無法保有與他人舊日的情分。
27. () 子曰：「學如不及，猶恐失之」其寓意異於下列何者？ (A) 三人行，必有我師焉 (B) 日知其所亡，月無忘其所能 (C) 學而時習之 (D) 溫故而知新。
28. () 韓愈對當代的學習風氣，頗不以為然，他曾說：「吾師道也，夫庸知其年之先後生於吾乎」他說這句話的目的，不同於下列何者？ (A) 三人行必有我師焉 (B) 道之所存，師之所存 (C) 見賢思齊 (D) 師心自用。
29. () 閱讀下文，選出最適合填入 () 中的文句：孔子誠懇地告訴學生：「苗而不秀者，有矣夫！秀而不實者，有矣夫！」因此，一位有抱負、有理想的人，應以一種 () 的精神，積極地來學習 (A) 平地覆簣，精進不已 (B) 舉一反三，始能會通 (C) 探源溯流，追根究柢 (D) 溫故知新，始能不忘。
30. () 閱讀下文，選出□□□□內最適合填入的成語：「課後複習時，除了要仔細讀過上課的筆記外，最好能□□□□，將過去所學的與今日新學的知識結合，把許多知識連結起來後，思考問題就能獲得輔助。」 (A) 行有餘力 (B) 誨人不倦 (C) 溫故知新 (D) 有教無類
31. () (甲) 舉一反三／(乙) 觸類旁通／(丙) 會心不遠／(丁) 告往知來／(戊) 來者可追。以上諸句，語意相近者是： (A) 甲乙丁 (B) 甲丙戊 (C) 甲丁戊 (D) 甲乙戊。
32. () 「以□□□□的態度勸善，才能使人再次返歸正道」缺空的成語，不宜填入： (A) 不保其往 (B) 不計前嫌 (C) 既往不咎 (D) 聞斯行諸。
33. () 下列選項中所歌詠的人物，何者不是指孔子？ (A) 道若江河，隨地盡成洙泗；聖如日月，普天猶是春秋 (B) 德配天地，泗水文章昭日月；道貫古今，杏壇禮樂冠華夷 (C) 尊王言必稱堯舜，憂世心同切孔顏 (D) 祖述堯舜，憲章文武；德參天地，道冠古今
34. () 下列「」中的詞語，是生活中常用的祝頌語，請選出用法正確者： (A) 「弄瓦徵祥」用於賀生男 (B) 「里仁為美」用於賀遷居 (C) 「杏林春暖」用於賀學校落成 (D) 「絃歌不輟」用於賀樂器行開業。

二、閱讀測驗(共 16 分,每題 2 分)

1. 請閱讀下列文章後，回答問題：

子曰：「蓋(1)有不知而作之者，我無是(2)也。多聞，擇其善者而從之；多見而識(3)之，知之次也。」(《論語·述而》)

【注釋】(1)蓋：或許。(2)是：此；這樣。指上句「不知而作之」的事。(3)識：音ㄕˇ。記住。

- (1) () 關於上文的涵義說明，何者正確？ (A) 對於已經知道的事情，要謙說不知 (B) 要向博學多聞的人學習 (C) 肯定「學而知之」的人 (D) 「生而知之」的人可以不用多聞多見

(2) () 由上文可見孔子並不認同「不知而作」的人，請問他曾說過哪一段話與此涵義相近？ (A)溫故而知新，可以為師矣 (B)知之為知之，不知為不知，是知也 (C)人潔己以進，與其潔也，不保其往也 (D)自行束脩以上，吾未嘗無誨焉

2. 請閱讀下列文章，並回答下列問題。

凡學之道，嚴師為難，師嚴然後道尊；道尊，然後民知敬學。是故君之所不臣於其臣者二：當其為尸，則弗臣也；當其為師，則弗臣也。大學之禮，雖詔於天子，無北面，所以尊師也。

善學者，師逸而功倍，又從而庸之；不善學者，師勤而功半，又從而怨之。善問者如攻堅木，先其易者，後其節目，及其久也，相說以解；不善問者，反此。善待問者如撞鐘，叩之以小者則小鳴，叩之以大者則大鳴，待其從容，然後盡其聲；不善答問者，反此。此皆進學之道也。((《禮記·學記》))

(1) () 「凡學之道，嚴師為難」其中「嚴師為難」意謂： (A)當個嚴格的老師很困難 (B)尊敬老師很困難 (C)找個嚴格的老師很困難 (D)當個受尊敬的老師很困難。

(2) () 「及其久也，相說以解」意謂： (A)經過了長時間的解說，大家互相回答了解了 (B)等了很久，互相說明才了解 (C)相處久了，無話不說而彼此了解 (D)時間久了，師生都因問題解決而高興。

(3) () 「善待問者如撞鐘，叩之以小者則小鳴，叩之以大者則大鳴」與下列哪個儒家的教學理論相關？ (A)不憤不啓，不悱不發 (B)學而不思則罔，思而不學則殆 (C)與其進也，不與其退也 (D)日知其所亡，月無忘其所能。

(4) () 本段文字的主旨為： (A)強調老師在學習上的關鍵性 (B)當老師可以不受君臣之禮的約束 (C)讓學習進步的態度與方法 (D)為人師的道德與修養。

三、多選題(共 16 分,每題 2 分)

1. () 下列文句中的「樂」字，何者音義皆相同？ (A)有朋自遠方來，不亦「樂」乎 (B)黃髮垂髫，並怡然自「樂」 (C)知之者不如好之者，好之者不如「樂」之者 (D)巫、醫、「樂」師、百工之人 (E)益者三「樂」，損者三樂。

2. () 孔子認為隨時隨地都可以學習，下列哪些選項可印證此理念？ (A)三人行，必有我師焉 (B)自行束脩以上，吾未嘗無誨焉 (C)與其潔也，不保其往也 (D)日之其所亡，月無忘其所能 (E)見賢思齊焉，見不賢而內自省也。

3. () 子曰：「古之學者為己，今之學者為人。」下列選項，何者較接近孔子所說的「為己」精神？ (A)功名富貴無憑據，費盡心情，總把流光誤 (B)人不知而不慍，不亦君子乎 (C)粗繪大布裹生涯，腹有詩書氣自華 (D)見賢思齊焉，見不賢而內自省也 (E)擇其善者而從之；其不善者而改之。

4. () 閱讀下文，選出適當的題目：「他不僅上課專心聽講，下課整理筆記，更時常研讀相關書籍、報導，建立完整的知識體系。」 (A)好學不倦 (B)目不窺園 (C)末學膚受 (D)學而不厭 (E)學以致用

5. () 下列文句中「師」字，何者為名詞？ (A)古之學者必有「師」 (B)三人行，必有我「師」焉 (C)嗟乎！「師」道之不傳也久矣 (D)聖人無常「師」 (E)巫、醫、樂師、百工之人，不恥相「師」。

6. () 閱讀下列文字，選出說明正確的選項：陳太丘與友期行（期行：相約同行。），期中不至，太丘舍去，去後乃至。元方時年七歲，門外戲。客問元方：「尊君在不？」答曰：「待君久不至，已去。」友人便怒曰：「非人哉！與人期行，相委而去！」元方曰：「君與家君期日中。日中不至，則是無信；對子罵父，則是無禮。」友人慚，下車引之。元方入門不顧。 (A)陳太丘是個不守信用的人，導致朋友想和他絕交 (B)客人不明事理，既無信也無禮 (C)元方年紀雖小，但說話伶牙俐齒，公然頂撞客人 (D)最後元方還是帶客人進入家中和父親會面，兩人和好如初 (E)本文可與「與朋友交，言而有信」互相呼應。

7. () 下列各句，何者是孔子所認同、讚許的言行？ (A)敏而好學，不恥下問 (B)人潔己以進 (C)與朋友交，言而有信 (D)嘗終日不食，終夜不寢，以思 (E)擇其善者而從之，其不善者而改之。

8. () 請閱讀下列文字，並判斷下列敘述何者正確？「孺悲欲見孔子，孔子辭以疾，將命者出戶，取瑟而歌，使之聞之。」 (A)孔子深惡孺悲，故不欲見之 (B)孔子對於孺悲之事，略顯過分，足見聖人也會犯錯 (C)此即孟子所謂的「不屑教誨也者，是亦教誨之而已矣」 (D)「使之聞之」上「之」指孺悲，下「之」指命者 (E)可見「教亦多術」也。