

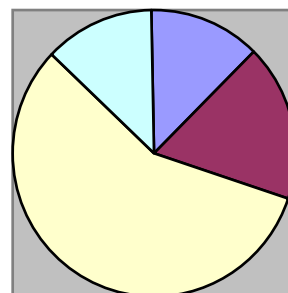
嘉嘉的生涯規劃

班級:_____ 姓名:_____ 座號:_____ 得分:_____

※ 嘉嘉今年國三，右圖是小明一天的生活作息分配圓面積圖：

膚色部份代表讀書時間 14 小時，綠色部分代表休閒、吃飯時間共 3 小時，藍色代表運動時間 2 小時，紫色部分代表睡眠時間 5 小時。

(1) 請問，嘉嘉讀書的時間占一天的百分比為多少？
(10 分)



(2) 嘉嘉運動和睡眠時間合起來共占一天時間的百分比為多少?(10 分)

(3) 嘉嘉讀書和運動的時間比為多少?(10 分)

(4) 綠色、藍色、紫色部分合起來共占整個圓面積的幾分之幾?(10 分)

(5) 請問,你(妳)覺得嘉嘉一天的時間規劃好嗎?為什麼?(15 分)

(6)如果是你自己,你會怎麼規劃自己一天的時間安排?請說明理由。(15 分)

※ 下表是嘉嘉的對自己未來的生涯規劃表: (15~40 歲)

規劃事項	高中、大學	大學	就業	購屋、結婚	房貸
預計達成	v	v	v	v	v
年齡(歲)	15~20	20~25	25~30	30~35	35~40

(7)請問,你覺得他的生涯規劃好嗎?為什麼?(15 分)

(8)如果你是嘉嘉,你會如何規劃自己的未來?請試著畫出屬於你的生涯規劃表 (15~40 歲)。(15 分)

卓蘭高中主題式議題融入教學活動設計單

領域	數學領域	年級	<input type="checkbox"/> 七 <input type="checkbox"/> 八 <input checked="" type="checkbox"/> 九	<input type="checkbox"/> 上 <input checked="" type="checkbox"/> 下 學期
章節	3-1 統計圖表、 統計量	設計者	鐘嘉綾	
單元名稱	嘉嘉的生涯規劃			
融入議題	<input type="checkbox"/> 兩性教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 職業探索(技職教育) <input type="checkbox"/> 特殊教育 <input type="checkbox"/> 其他_____			
教學綱要	學科教學		融入議題	
	<p>利用第三章教導過的統計圖表概念，讓學生配合生活化的議題去做思考。為了讓學生可以多思考時間規劃的意義，因此題目的設計上偏簡單，避免學生被繁複的數字計算而困擾，無法思考生涯規劃的意義。</p>		<p>能力指標： 3-3-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-5-1 發展生涯規劃的能力。 3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力。 3-1-1 覺察自我應負的責任。 1-2-1 認識有關自我的觀念。 1-3-1 瞭解工作對個人的重要性。 利用活動單和教師的引導，使學生思考時間分配的重要性和如何去做時間規劃!若是教師有充分的時間更可以蒐集和生涯規劃相關的資料製作成投影片，帶領學生去了解生涯規劃的意義和重要。</p>	
相關活動	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input type="checkbox"/> 影片播放 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 其他_____			
支援設備	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 投影、電視播放 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 專科教室_____			
預計完成日	<input checked="" type="checkbox"/> 學期中: __月__日~__月__日 <input type="checkbox"/> 寒假 <input type="checkbox"/> 暑假			
會 辦	相關處室	教學組	校長	
		教務處		

