

## 活動紀錄表

活動名稱	數學領域公開授課/議課				
公開授課教師	活動內容				
傅瀨瑤老師	活動時間	109年3月16日15時00分至16時00分(含下課時間)			
	活動地點	英一甲教室			
	回饋概要	優點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 復習學生的先備知識(30°, 45°, 60°)。</li> <li>2. 加強學生對30°, 45°, 60°特別角的印象。</li> <li>3. 藉由坐標與三角形的連結，讓學生更清楚感受到三角函數在各象限的正負號。</li> <li>4. 師生互動良好。</li> <li>5. 講完四個象限的正負號後，能適時的做<math>\sin\theta, \cos\theta, \tan\theta</math>在哪二個象限角為正或為負。</li> <li>6. 題目中，適時的結合餘角關係的練習。</li> <li>7. 條理清晰，先理論後例題，再練習，再提問，最後再練習。</li> <li>8. 師生互動頻繁，學生之間互助解答問題，班級學生策略明確(合作共學)。</li> <li>9. 板書書寫速度配合學生理解速度。</li> <li>10. 類題多次舉例，增加學生重覆演練的機會。</li> </ol>		
	建議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第三象限、第四象限的正負號可以讓學生上台去做。</li> <li>2. 各象限的正負號還是可以讓學生參考p.22的表格。</li> <li>3. 可以嘗試每一小組各派一題例題，限時給答案，提升學生緊張感。</li> </ol>			
參與對象 (單位：人次)	校內相同領域教師	校內不同領域教師	校內學生	校外相同領域教師	校外不同領域教師
	1	1	30	0	0



