

國立卓蘭高級中等學校
107 學年度高職優質化輔助方案

活動紀錄表

子計畫名稱	106-3(A3)教師專業發增能計畫				
活動名稱	國文科公開觀課				
活動時間	107 年 9 月 25 日 9:00-10:10 (含下課時間)				
活動地點	國二愛教室				
活動講師	劉黛瑩				
參與對象 (單位：人次)	校內教職員	校外教職員	校內學生	校外學生	社區民眾
	9	0	24	0	0
回饋表概要	優點羅列	<p>1. 以中秋連假引起學習動機，並以牛郎織女故事吸引學生興趣，以帶入上課主題。</p> <p>2. 上課風趣幽默，能抓住學生注意力，師生互動佳，適時給予鼓勵，激勵士氣，秩序管理優良，了解學生能力及喜好</p> <p>3. 打破傳統教學模式，導入新式教學方法，充分引發學習動機標</p> <p>4. 引導式教學，能逐步引導學生思考，釐清問題，進而達到教學目</p> <p>5. 分組討論，增加學生互動互助機會，以達到合作學習，並讓學生發揮創意自行設計題目，以達到進階的學習，翻轉方式有趣</p> <p>6. 適時帶入其他科目或融入議題。例如：融入性別教育議題</p> <p>7. 小組討論熱烈，學生表達能力及合作能力、溝通能力、創造力、思辨力，均能培養，符合新課綱素養導向之教學</p> <p>8. 講解詳盡，並舉實例輔助說明，讓學生更容易理解。</p>			
	建議事項	<p>1. 建議 6 組中，3 組設計同一題目，另 3 組設計另一題目，以加速教學進度，提高效率</p> <p>2. 說話速度稍快一些，可適時放慢</p> <p>3. 時間掌握可更精確，以免延誤下課。</p> <p>4. 辦理校內教師增能研習之講師，分享予校內教師</p>			



師生互動佳



教師們觀課中



分組教學



回饋與討論