

國立卓蘭高級中學閱讀心得寫作(高中職部)

閱讀書目：天地有大美	教師初審		圖書館複審
書籍作者：	送複審	待加強	
出版社：			
姓名：			
班級：座號：			

一個大學時代甚為老師器重的學生，畢業之後浮沉於社會的洪流，舊日的理想則幻滅遠去。說是要和老師保持聯絡，但是卻16年未通音信。然後，有一天，他突然在電視上看到了已經老去的教授，而教授只剩下沒有多久的生命。於是，他們再度重逢，教授重新給他上了14堂課。所有的課都是在星期二上的，甚至最後教授入土的日子也是星期二。

這位學生就是〈最後14堂星期二的課〉作者—米奇·艾爾邦(Mitch Albom)。他是美國知名的體育記者和專欄作家。他的老教授墨瑞·史瓦茲(Morrie Schwartz)罹患了一種簡稱為ALS的重症。這種病的症狀是肌肉會從腿部逐漸地萎縮，當萎縮到達肺部時，生命隨之結束。〈最後14堂星期二的課〉，是墨瑞在最後的日子中和米奇談論有關愛、感情、寬恕……等人生課題的一個紀錄。

米奇每個星期二去探望他，就像當年在大學的時候一樣，選修每個星期二墨瑞的課。所以很難想像，看著自己一天天地接近死亡，是一種什麼滋味，特別是這種「接近」可以「感覺」得到的時候。墨瑞的幽默樂觀和對生命的熱情，伴隨他的處境，讀來格外令人感動。這個垂死的老人誠摯地向他疼愛的「夥伴」（兩人在大學時代以「教練」、「夥伴」相稱）傳達，真正可怕的不是生命結束，而是活著卻不知所為何。

有很多人其實在活著的時候就已死去。生命中什麼是重要的事，可能每個人的答案都不同，也可能大多數人都還沒找到自己的答案。米奇在社會中沈浮了16年，擁有了名利，但他直到再度和老教授重逢，才發現自己生命的意義。〈最後14堂星期二的課〉柔軟了他世故冷漠的心，也提供我們一個重新檢視自己生活和價值觀的角度。

《最後14堂星期二的課》學習單

班級：座號：姓名：

一、本書為何叫做「最後14堂星期二的課」？上課地點在哪？上課形態是什麼？作者所要表達的意義為何？

二、請從書中摘錄幾則令你印象深刻的句子。（並註明篇章、頁數）

三、書中哪一篇文章最能引起你的興趣或最使你產生共鳴？為什麼？

四、你對於這本書有關生活哲學的認同度有多少呢？