

國立卓蘭實驗高級中學學生懷孕事件輔導與處理要點

101年01月03日行政會議訂定

101年2月14日性別平等教育委員會通過

壹、依據：

- 一、中華民國94年7月28日台訓(三)字第0940088864C號令頒。
- 二、依據「性別平等教育法」、「性別平等教育法施行細則」及「學生懷孕事件輔導與處理要點」訂定。

貳、目的：

- 一、培養學生建立健康安全之性態度與性行為，學習避免非預期懷孕之知能。
- 二、協調統整校內行政系統及校外社區資源並提供必要之協助，以維護懷孕學生或育有子女學生之權益。
- 三、提供懷孕學生或育有子女學生多元適性教育方案，協助順利完成學業。

參、原則：

- 一、秉持多元包容尊重之精神以預防及處理學生懷孕事件，積極維護學生基本人權，保障學生教育權與學習權。
- 二、個案輔導過程中應嚴守專業倫理、尊重隱私，採取必要之保密措施。

肆、適用對象：

本辦法所稱之學生，包括本校一般學生及懷孕、曾懷孕（人工流產、非人工流產或出養）與育有子女之學生。

伍、實施方式：

- 一、依據本校「學生懷孕事件輔導與處理流程」（附件一），由性別平等教育委員會負責學生懷孕事件之處理。
- 二、未成年學生發生懷孕事件時，應向本校學務處受理窗口檢舉，由校長擔任召集人，並指派專責單位設立單一處理窗口，必要時得另指定發言人，啟動學校之危機處理機制。
成年學生或已婚學生因懷孕而有協助需求者，得比照前項規定辦理。
- 三、學校知悉學生有懷孕之情事時，其內容如屬依兒童及少年福利法、兒童及少年性交易防制條例、性侵害犯罪防治法及家庭暴力防治法或其他相關法規規定應辦理通報者，應依規定確實辦理。
- 四、處理小組成員除導師，教務、學務與輔導等與學生關係密切人員之外，得聘請相關專業或有處理懷孕學生事件經驗之校內外人士擔任委員，並遴選合適之個案管理員進行協談諮商。
- 五、處理小組以積極維護學生權益與隱私權為最高指導原則，並依事件之需要，儘速擬妥處理分工表，統一事權。

- 六、學校不得以學生懷孕或育有子女為由，做出不當之處分，或以明示或暗示之方式，要求學生休學、轉學、退學或請長假。遭受學校歧視或不當處分之學生，得依性別平等教育法或其他相關法規規定，提出申訴或救濟。
- 七、學校應主動依學籍、成績考查以及出缺席狀況等相關規定，採取彈性措施，協助懷孕或育有子女學生完成學業。
- 八、學校應與醫療、衛生、社政、警政暨民間福利機構等建立良好資源網絡，相互支援合作，提供懷孕或育有子女之學生輔導、轉介、安置、保健、就業、家庭支持、經濟安全、法律協助及多元適性教育。
- 九、學校於處理懷孕學生事件時，應共同擬訂輔導計畫建立完整個案輔導紀錄，並謹守專業倫理，尊重懷孕或育有子女學生之隱私權。
- 十、學校應於每學期末將學生懷孕事件之處理概況通報主管教育行政機關（如附件二）。

陸、處理小組成員及職掌：

處理小組 職稱	負責人	執行事項
召集人	校長	綜理及督導各組執行事項。
執行秘書	性平會 執行秘書	協助召集人處理事件。
行政組	教務主任	1. 彈性處理成績考查、評量方式及學籍。 2. 提供補救教學，協助完成學制內之課程。 3. 協助懷孕及育有子女之學生及其家庭運用校內外資源。
	學務主任	1. 彈性處理學生出缺勤紀錄，以「特殊事故」方式處理。 2. 協助懷孕及育有子女之學生及其家庭運用校內外資源。
	總務主任	1. 安排合乎需要之學習環境。 2. 提供母乳哺集之相關設施。 3. 協助懷孕及育有子女之學生及其家庭運用校內外資源。
	會計主任	於學校相關預算項下編列經費以支應相關輔導及處理所需。
輔導組	主任輔導教師	1. 遴選合適之個案管理者並依學生需要妥善分工。 2. 擬定整體輔導計畫，並定期召開個案會議，適時修正計畫。 3. 提供懷孕學生個別輔導與諮商。 4. 協助懷孕學生家庭諮詢與支持。 5. 建立懷孕事件個案輔導紀錄，並依專業倫理尊重隱私權，妥適保存及管理資料。 6. 提供班級團體輔導。

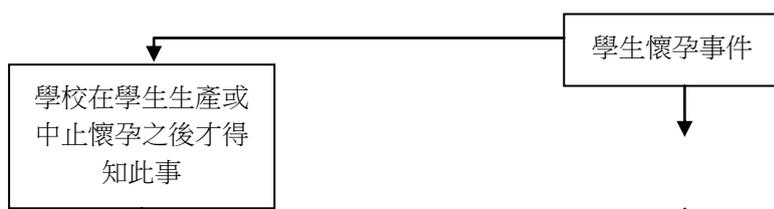
		7. 提供懷孕學生生涯規劃輔導。 8. 運用社會資源，協助懷孕學生相關需求。
	護理師	協調提供孕程保健諮詢、嬰幼兒保育諮詢等衛生醫療協助。
	導師	1. 提供多元適性教育之實施方案，協助學生完成學業，維護受教權。 2. 協同輔導教師進行班級輔導，協助學生心理及生理適應。

柒、本辦法若有未盡事宜，皆依「性別平等教育法」及「學生懷孕事件輔導及處理要點」辦理。

捌、本辦法經性別平等教育委員會會議通過，呈請校長核准後實施，修正時亦同。

附件一

學生懷孕事件輔導與處理流程



輔導專責單位



附件二

學生懷孕事件處理概況彙報表

請於填寫後於每年1月底及6月底前彙報到教育主管機關，做為獎勵、改善、檢討之用。

壹、學校基本資料

校名	填報人	聯絡方式

貳、懷孕事件因應概況之調查

一、預防措施方面

1. 過去一年學校在推行性別平等暨性教育中，包含了下列哪些議題：(可複選)
- (1) 性別平等教育 (2) 性教育 (3) 家庭生活教育 (4) 親職教育
- (5) 男女學生均需負避孕之責 (6) 不歧視、尊重多元的課程 (7) 自我成長團體
- (8) 保險套、避孕藥等避孕方式介紹 (9) 其他 _____ (請說明)

二、懷孕事件的概況

(一) 懷孕事件發生情形

1. 過去一年處理的懷孕事件次數有 _____ 次 (請查閱相關紀錄)
2. 個案來源如何？
- (1) 主動求助 _____ 人 (2) 他人轉介 _____ 人 (3) 師長發現 _____ 人
3. 懷孕事件個案的性別：(1) 男性 _____ 人 (2) 女性 _____ 人
4. 懷孕事件的預期性：(1) 預期性懷孕 _____ 人 (2) 非預期性懷孕 _____ 人
5. 懷孕的原因：
- (1) 性侵害 _____ 人 (2) 性交易 _____ 人 (3) 未避孕的性行為 _____ 人 (4) 避孕失敗 _____ 人
- (5) 其他 _____ 人 (敘述原因： _____)

參、懷孕學生的處理概況

一、懷孕事件的處置：

1. 結婚與否：(1) 結婚者 _____ 人 (2) 不結婚者 _____ 人
2. 繼續懷孕與否：(1) 繼續懷孕 _____ 人 (2) 不繼續懷孕 _____ 人
3. 出生子女安排：
- (1) 自己扶養 _____ 人 (2) 男方收養 _____ 人 (3) 結婚夫妻養 _____ 人 (4) 與父母親一起扶養 _____ 人 (5) 收、出養 _____ 人次

二、受教權益概況

1. 繼續教育概況：(1) 休學 _____ 人 (2) 退學 _____ 人 (3) 繼續就學 _____ 人
2. 教育環境：
- (1) 原學校 _____ 人 (2) 轉學 _____ 人 (3) 在家教育 _____ 人 (4) 安置機構教學 _____ 人
- (5) 其他 _____ 人 (說明： _____)

三、懷孕個案後續追蹤輔導概況 (可以複選)

1. 心理諮商輔導 _____ 人次 2. 學業輔導 _____ 人次 3. 經濟協助 _____ 人次
4. 醫療協助 _____ 人次 5. 家庭輔導 _____ 人次 6. 法律諮詢 _____ 人次
7. 居住安置 _____ 人次 8. 就業輔導 _____ 人次 9. 資源轉介 _____ 人次

四、學校籌列處理懷孕事件的經費來源： 申請補助 自籌經費

五、這個學期來，貴校懷孕學生無法獲得最佳協助的可能的原因描述 (可複選)

- (1) 地方教育主管機關忽視此問題 (2) 學校教育理念未符合社會變遷
- (3) 學校未提供相關措施與處遇 (4) 家長的掩飾與不願張揚
- (5) 學生求助意願與坦露程度低 (6) 當事人的調適不良
- (7) 社會習俗與刻板價值的不容 (8) 社會長期污名化的影響
- (9) 學校與社區間缺乏連繫 (10) 社區輿論的壓力

(11) 彈性教育制度與內容的缺乏
 (13) 學生人權與教育權利的忽視

(12) 學校可用資源嚴重的缺乏
 (14) 其他 (請說明) _____