

學校代碼：050314

編號：(請勿填寫)

# 111 學年度 高職優質化輔助方案 計畫書

申請和獲辦理學年度（含高中優質化和精進優質）

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年	110 學年
曾申請年段	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
獲辦理年段	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

（各校務必請勾選上表說明歷年申辦情形）

聯 絡 人	單 位	校長室	職 稱	秘書
	姓 名	傅瀨瑤	電 話	04- 25892007#101
	行動電話	0911118312	傳 真	04-25894634
	E-mail	secretary@mail.cles.mlc.edu.tw		
承辦人核章		承辦主任核章	校長核章	
				

申請學校：國立卓蘭高級中等學校

申請日期：中華民國 111 年 07 月 20 日

☐初審版 ☐複審版 ☒核定版

# 目 錄

壹、各子計畫內容與經費 -----	1
●111-A1 落實學校課程發展 -----	3
●111-A2 推動創新多元教學 -----	11
●111-A3 深化教師教學專業 -----	31
●111-B1 導引適性就近入學 -----	37
●111-B3 加強學生多元展能 -----	44
●111-B4 形塑人文藝術素養 -----	53
貳、學校申請經費概算 -----	66
一、111 學年度概算表 -----	66
二、經常門概算編列項目總表 -----	67

# 壹、各子計畫內容與經費（請依子計畫數分別填報）

## ●A 大類辦理項目之工作內涵與方案重點（必辦）工作對應彙整

辦理項目	項下計畫編號和名稱	項下計畫工作內涵與方案重點（必辦）工作對應														
		A1				A2								A3		
		跨 目 域 業 科 程	科 領 域 專 群 課 程	契 合 產 需 業 求 課 程	合 業 求	素 導 教 及 量	養 向 學 評	資 科 融 教 學	訊 技 入	學 學 歷 檔 案	生 習 程	雙 和 際 育	語 國 教	安 教 （ 辦）	全 育 必	跨 目 域 專 業 科 教 專 社 群
A1 落實 學校 課程 發展	111-A1-1 落實課綱 發展措施	■		□												
	111-A1-2 規劃跨域 選修課程	■		□												
	111-A1-3 契合在地產 業需求課程	□		■												
A2 推動 創新 多元 教學	111-A2-1 素養導向教 學及評量					■		□		□		□		□		
	111-A2-2 學生學習歷 程檔案規劃						□		□		■		□		□	
	111-A2-3 創意及數位 化教學						□		■		□		□		□	
	111-A2-4 國際專題 課程發展						□		□		□		■		□	
	111-A2-5 專業英文 特色課程						□		□		□		■		□	
	111-A2-6 安全教育課 程與 微電影創作						□		□		□		□		■	
A3 深化 教師	111-A3-1 經營跨域教 師專業社群															■

教學 專業	111-A3-2 教師公開觀 議課								■
	111-A3-3 鼓勵教師赴 企業深度研 習								■

註：請以■註記所申辦的項下計畫工作內涵與所對應之方案重點（必辦）工作，其中安全教育為必辦的工作。

●子計畫：111-A1 落實學校課程發展

一、承辦處室	教務處	承辦人	教務主任、實研組 長、商貿科主任												
二、計畫目標	1. 實踐學校課程發展與課程諮詢輔導機制。 2. 執行及發展校訂選修及彈性學習時間供學生跨群/跨科/跨班/跨領域選修，以拓展學生學習面向，自我探索及自主學習，促進學生適性發展。 3. 發展契合在地產業需求課程，充實學生專業知能探究，培養具備契合產業界實務需求之人才，與業界接軌，提高學生就業競爭力。														
三、工作內涵	實施方式和實施內容														
111-A1-1 落實課綱 發展措施	<p>處理處室：實研組</p> <p>實施方式：</p> <p>1. 持續運作課程核心小組，針對運行 3 年一輪之新課綱教學活動實施盤點與檢討改善，持續滾動討論修正之，審視各式要點及配套措施是否確實完備。擬定具體實施策略，經課程發展委員會議決議後分工施行。</p> <p>2. 落實學校彈性學習時間實施要點、自主學習實施規範、學生選課措施與輔導、團體活動實施要點、課程諮詢輔導機制和輔導網路等措。</p> <p>3. 落實課程評鑑制度，搭配優質化推動委員會議建議及諮詢輔導委員會所整理之學生回饋，檢視與發展跨域選修課程，契合產業需求。</p> <p>實施內容：</p> <table><tr><th>辦理項目</th><th>預定辦理日期</th><th>對象</th></tr><tr><td>課程核心小組會議</td><td>雙月第一個星期五上午</td><td rowspan="4">各小組成員</td></tr><tr><td>課程發展委員會議</td><td>111 年 9,11 月</td></tr><tr><td>諮詢輔導會議</td><td>112 年 2,5 月</td></tr><tr><td>優質化推動委員會議</td><td>111 年 9,11 月 112 年 2,4,5 月</td></tr></table>			辦理項目	預定辦理日期	對象	課程核心小組會議	雙月第一個星期五上午	各小組成員	課程發展委員會議	111 年 9,11 月	諮詢輔導會議	112 年 2,5 月	優質化推動委員會議	111 年 9,11 月 112 年 2,4,5 月
辦理項目	預定辦理日期	對象													
課程核心小組會議	雙月第一個星期五上午	各小組成員													
課程發展委員會議	111 年 9,11 月														
諮詢輔導會議	112 年 2,5 月														
優質化推動委員會議	111 年 9,11 月 112 年 2,4,5 月														
111-A1-2 規劃跨域 選修課程	<p>處理處室：實研組</p> <p>實施方式：</p> <p>1. 由教師專業發展社群發展課程內容，課程核心小組會議討論開課時段，課程發展委員會議決議課程計畫。</p>														

2. 由課程諮詢教師向學生說明實施同校跨群選修之規劃與程序、分析學生學習興趣與取向決定課程後，再由學生自行選課。
3. 高一學生於每週三第 3、4 節實施 7 班跑 8 組同校跨群之跨領域學習，如下列 8 門課程：門市服務實務(商管群科)、基礎創意設計(家政群科)、寰宇世界通(外語群科及學術群科)、基礎電腦遊戲製作(商管群科)、家庭親子活動實務(家政群科)、文化創意實務(商管群科)、電子書實務(商管群科)、玩出數感(學術群科)。
4. 技高一~三年級每週 1 節彈性學習時間，以 6 週\*3 門=18 週微課程方式，跨群/跨科/跨班/跨領域供學生自由選擇。
5. 持續透過教師專業學習社群合作，開發新跨域選修課程，精進本校課程發展計畫，更全面及周延。
6. 於每學期學生選課期間，參考學生學習歷程平台學生個人歷程檔案，以團體或個別方式提供學生諮詢，針對學生規劃生涯進路，輔導協助其選修相關跨域課程。

實施內容：

1. 各專業群科合作規劃跨群課程科目數：

辦理年級	跨群/跨科/跨班選修課程 開設課程數	參與科別數/班級數
高一	26	6/7
高二	18	6/7
高三	15	6/7

2. 校訂選修及彈性學習時間實施時段：

辦理項目	預定辦理日期	對象
校訂選修課程共 8 科目 (門市服務實務、基礎創意設計、寰宇世界通、基礎電腦遊戲製作、家庭親子活動實務、文化創意實務、電子書實務、玩出數感)	每週三 第 3,4 節	高一學生
彈性學習時間 (跨群/跨科/跨班/跨領域微課程)	每週四第 2 節	高一學生
	每週四第 3 節	高二學生
	每週四第 4 節	高三學生

3. 各年級彈性學習時間微課程科目名稱：

對象	微課程科目名稱	開課科別
高一學生	物聯網、電子商務、資訊安全	資處科、電商科
	資訊議題、檔案操作、文書處理	資處科、電商科

		理財與規劃、市場調查、 企業倫理及社會責任	國貿科、商經科
		平時會計程序實作、分錄實作、 調整實作	國貿科、商經科
		機場英文實務、出入境英文實 務、飯店英文實務	應英科
		幾何圖形創意拼組、纏纏綿綿-纏 繞畫、立體造型設計	幼保科
	技高二年 級學生	電子商務探討、商品上架操作、 數位安全	資處科、電商科
		電子相簿、電子卡片、APP 實務	資處科、電商科
		創意商品設計、活動企劃書撰 寫、消費行為分析	國貿科、商經科
		會計軟體實務、稅務法規、淺談 金融風險	國貿科、商經科
		商業與貿易英文用語、商用英 文用語、英文商業書信格式	應英科
		紙上玄機、布一樣教具、廢棄物 大變身	幼保科
	技高三年 級學生	數位科技應用、網路平台與 APP、 網路與生活	資處科、電商科
		會計實務應用、經濟實務初階、 商業實務初階	國貿科、商經科
		經營策略分析、統計應用分析、 商業經營實務	國貿科、商經科
		多益英文:字彙、多益英文:文 法、多益英文:句型	應英科
		婚姻教育、親職教育、子職教育	幼保科
111-A1-3 契合在地產業 需求課程	處理處室：學產創新社群		
	<p>實施方式：</p> <p>1.由學產創新教師專業社群結合苗栗縣卓蘭鎮文化觀光發展協會及卓蘭鎮壩西坪觀光休閒產業，進行學產合作，藉以培養學生觀察在地文化特色的特質，規劃行銷在地文化特色的能力。</p> <p>2.以歷史觀點關心在地文化特色、進行在地資源田野調查、在地休閒觀光產業參訪、在地休閒觀光產業專題講座、行銷策略組合4P分析、競爭策略SWOT分析、商業簡報、產業企劃書、展場設計、</p>		

	客製化行銷設計、將商業概論課程運用於在地資源實務、跨國企業與展場實務參訪等活動。																																																																
	實施內容：學產創新課程																																																																
	<table><tr><th colspan="2">辦理項目</th><th colspan="2">預定辦理時間</th><th colspan="3">對象</th></tr><tr><td colspan="2">卓蘭在地文史參訪課程(共 8 節)</td><td colspan="2">111 年 10 月</td><td colspan="3">國貿、商經科 高一學生</td></tr><tr><td colspan="2">卓蘭在地資源田野調查課程(共 4 節)</td><td colspan="2">111 年 9 月</td><td colspan="3" rowspan="5">國貿、商經科 高二學生</td></tr><tr><td colspan="2">卓蘭在地休閒觀光產業參訪與專題講座</td><td colspan="2">111 年 10 月</td></tr><tr><td colspan="2">行銷策略組合 4P 分析課程(共 2 節)</td><td colspan="2" rowspan="3">111 年 11~12 月</td></tr><tr><td colspan="2">競爭策略 SWOT 分析課程(共 2 節)</td></tr><tr><td colspan="2">產業企劃書撰寫課程(共 8 節)</td></tr><tr><td colspan="2">商業簡報製作課程(共 8 節)</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr><tr><td colspan="2">在地資源融入商業概論課程(共 4 節)</td><td colspan="2">112 年 5 月</td><td colspan="3">國貿、商經科 高一學生</td></tr><tr><td colspan="2">跨國企業與展場實務參訪</td><td colspan="2">112 年 5 月</td><td colspan="3" rowspan="2">國貿、商經科 高二學生</td></tr><tr><td colspan="2">客製化行銷設計課程(共 8 節)</td><td colspan="2">112 年 6 月</td></tr></table>							辦理項目		預定辦理時間		對象			卓蘭在地文史參訪課程(共 8 節)		111 年 10 月		國貿、商經科 高一學生			卓蘭在地資源田野調查課程(共 4 節)		111 年 9 月		國貿、商經科 高二學生			卓蘭在地休閒觀光產業參訪與專題講座		111 年 10 月		行銷策略組合 4P 分析課程(共 2 節)		111 年 11~12 月		競爭策略 SWOT 分析課程(共 2 節)		產業企劃書撰寫課程(共 8 節)		商業簡報製作課程(共 8 節)							在地資源融入商業概論課程(共 4 節)		112 年 5 月		國貿、商經科 高一學生			跨國企業與展場實務參訪		112 年 5 月		國貿、商經科 高二學生			客製化行銷設計課程(共 8 節)		112 年 6 月	
辦理項目		預定辦理時間		對象																																																													
卓蘭在地文史參訪課程(共 8 節)		111 年 10 月		國貿、商經科 高一學生																																																													
卓蘭在地資源田野調查課程(共 4 節)		111 年 9 月		國貿、商經科 高二學生																																																													
卓蘭在地休閒觀光產業參訪與專題講座		111 年 10 月																																																															
行銷策略組合 4P 分析課程(共 2 節)		111 年 11~12 月																																																															
競爭策略 SWOT 分析課程(共 2 節)																																																																	
產業企劃書撰寫課程(共 8 節)																																																																	
商業簡報製作課程(共 8 節)																																																																	
在地資源融入商業概論課程(共 4 節)		112 年 5 月		國貿、商經科 高一學生																																																													
跨國企業與展場實務參訪		112 年 5 月		國貿、商經科 高二學生																																																													
客製化行銷設計課程(共 8 節)		112 年 6 月																																																															
四、預期效益	1. 藉由整合教師專業發展社群、一系列課程發展會議及諮詢輔導機制，不斷滾動式修正，使本校課綱發展更完備更周延。																																																																
	2. 學生經由高一 27 門、高二 18 門、高三 15 門選課，提升認識自我及選擇能力、專業實務能力，以多元適性發展。																																																																
	3. 能契合在地產業實作，並發展學校特色課程，透過實作與發表，增進學生統整、探究及實作能力。																																																																
	指標項目		111 學年度		112 學年度		113 學年度																																																										
			目標	績效	目標	績效	目標	績效																																																									
	方案 量化 指標	A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數。		8		9		9																																																									
A1-3 統整型、探究型或實作型課程開設科目數。		10		12		13																																																											
A1-4 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數。		10		11		12																																																											
A1-5 實施課程諮詢教師人數。		9		9		9																																																											
註：																																																																	
1.預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。																																																																	



2.發展跨科目/領域/專業群科，或契合產業需求課程規劃為本辦理項目的工作重點。

## 111-A1 落實學校課程發展

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	諮詢費、輔導費、指導費	人次	2	2.5	5	A1-1:課程(綱)專家學者諮詢費 (2 人次)
	膳宿費	人	220	0.08	17.6	A1-1:課程發展委員會議 (50 人次*2) 課程核心小組會議 (25 人次*2) 優質化推動委員會議 (25 人次*2) 諮詢輔導委員會 (20 人次*1)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	2	1.5	3	A1-1:專家學者諮詢交通費 2*1.5
	講座鐘點費	節	4	2	8	A1-3:學產創新講座(學產創新社群 4 節)
	授課鐘點費	節	32	0.4	12.8	A1-3:學產創新課程(學產創新社群 32 節)
	印刷費	本	225	0.08	18	A1-3:學產創新課程教材(學產創新社群)
	保險費	人次	140	0.045	6.3	A1-3:學產創新校外教學學生保險費(學產創新社群 140 人次)
	材料費	人次	50	0.04	2	A1-3:學產創新課程(學產創新社群)
	租車費	車	2	7	14	A1-3:學產創新產業校外相關課程租車費(學產創新社群)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.544	0.544	講座鐘點費 8*0.0211 授課鐘點費 12.8*0.0211 諮詢費、輔導費、指導費 5*0.0211
	雜支	式	1	1.756	1.756	文具用品、碳粉、紙張、資料夾、資訊耗材等(教務處、國貿科)
	小計				89	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					89	
(二)資本門						

	設備費	投影機含安裝	台	1	30	30	A1-2：課程發展討論場地用
	資本門小計					30	
	111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)					119	

112 會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	諮詢費、輔導費、指導費	人次	2	2.5	5	A1-1:課程(綱)專家學者諮詢費 (2 人次)
		膳宿費	人	220	0.08	17.6	A1-1:課程發展委員會議 (50 人次*2) 課程核心小組會議 (25 人次*2) 優質化推動委員會議 (25 人次*2) 諮詢輔導委員會 (20 人次*1)
		國內旅費、短程車資、運費	人次	2	1.5	3	A1-1：專家學者諮詢交通費 2*1.5
		印刷費	本	80	0.1	8	A1-1、A1-2：各科課程發展相關資料、手冊印刷費(教務處)
		授課鐘點費	節	12	0.4	4.8	A1-3:學產創新課程(學產創新社群 12 節)
		保險費	人次	70	0.045	3.15	A1-3:學產創新校外教學學生保險費(學產創新社群 70 人次)
		租車費	車	2	8	16	A1-3:學產創新產業校外相關課程租車費(學產創新社群)
		印刷費	本	100	0.08	8	A1-3:學產創新課程教材(國貿商經科)
		材料費	人次	50	0.04	2	A1-3:學產創新課程(學產創新社群)
		全民健康保險補充保費	式	1	0.207	0.207	授課鐘點費 4.8*0.0211 諮詢費、輔導費、指導費 5*0.0211
		雜支	式	1	1	1.243	文具用品、碳粉、紙張、資料夾、資訊耗材等(教務處、國貿科)
		小計					69
	獎補助費						
		小計					0
	經常門小計						69

(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)					69	

承辦人：

教師秘書 傅瀟瑤

承辦主任：

教師兼教務主任 張永政

主計主任：

主計室主任 張培鳳

校長：

國立華南高中校長 張智惟

●子計畫：111-A2 推動創新多元教學

一、承辦處室	教務處	承辦人	教務主任、教學組長、註冊組長、資電科主任、幼保科主任、應英科主任
二、計畫目標	<p>1.藉由素養評量知能研習、素養評量典範學習題庫建置，提升教師素養教學及評量能力，使學生能整合知識、技能及態度，並於生活情境中運用。</p> <p>2.推動及整合學生學習歷程檔案相關作業，達成「高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點」之規定。</p> <p>3.資訊結合多元媒材教學，啟發學生學習動機，具備跨域統合知識及創新多元應變能力。</p> <p>4.結合校定選修「SDGs 議題」及部定必修「英文閱讀與寫作」課程，積極參與國際環保團體「芬蘭全球環境線上組織」ENO(Environment Online)，每年持續參與國際組織活動，培育國際公民素養。</p> <p>5.結合校訂必修「專題實作」課程、部定必修「外語簡報實務」課程、校訂選修「繪本讀寫」課程，以多元媒材融入教學，發展視覺與影像特色課程，進而促進學生英文表達能力。</p> <p>6.透過微電影競賽活動，呈現學生學習安全教育相關議題(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全) 成果，同時宣傳本校各科特色課程。</p>		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
111-A2-1 素養導向 教學及評量	<p>處理處室：教學組</p> <p>實施方式：</p> <p>1.鼓勵教師參加提升素養導向評量知能研習。</p> <p>2.發展跨科跨領域課程素養導向評量，於課程核心小組及課發會與各科教學研究會和教師專業社群辦理相關課程研發討論。以往的紙筆測驗多著墨於知識和理解層次的評量，素養導向較強調應用知識與技能以解決真實情境脈絡中的問題，故可將視覺與影像專業知識，應用於學生簡報、影片、及書面資料作品中，以為建置素養評量基礎。並藉由各教師專業社群進行成果分享與楷模學習，開發跨科跨領域課程素養導向評量。</p> <p>3.跨科跨領域素養導向課程：「本土化專題-卓蘭在台灣」、「國際化專題- 從卓蘭看天下」、「學產創新課程」，包含：卓蘭在地文</p>		

史參訪課程、卓蘭在地資源田野調查課程、卓蘭在地休閒觀光產業參訪與專題講座……等，以「卓蘭在地學」為出發點，結合在地文化及地景與本校特色，如結合地球科學與英語和本土語言，創造語言學習情境，結合外語和客語讓在地國際化，使學生具語言與文化適應力。另外，藉由利用卓蘭人文特色、民俗節慶、在地環境等語言融入主題式子課程探討。刺激學生省思、行銷卓蘭當地特色、壠西坪觀光(結合商業經營與國際貿易相關素養課程)、文史(如:卓蘭當地詹姓祖廟「繼述堂」大門門柱上端雕塑兩座獸像，極為奇特，耆老稱「地豬」的起源歷史踏查)……等。

- 4.課程透過主題式課程對話，加強學生適用情境之聽力與口說，進行溝通力、專業力與實踐力的培育。語言融入<卓蘭學>之方式為本校教師群思設計，希望學生能自在地在課程中說英文與本土語言。如:活動(萬聖節-連結設計的可能性-與卓蘭民俗活動結合)、語言融入營隊、跨領域課程結合、國際學校與本校學生交流。在外國人眼裡卓蘭是如何如何的在地問題，讓學生能回應問題及提問問題，進而培養語言聽說自信心，能和外國人打招呼及介紹卓蘭。

實施內容：

辦理項目	預定辦理日期	對象
素養導向評量知能研習	111 年 10 月 112 年 4 月	校內教師
課程核心小組及課發會與各科教學研究會和教師專業社群辦理相關課程研發討論	111 年 9 月 112 年 2 月	校內教師
建立素養評量典範學習機制與題庫	每學期	校內教師
教師引導學生熟悉素養評量導向試題	每學期	校內學生
各教師專業社群進行成果分享與楷模學習	111 年 12 月 112 年 5 月	校內教師

111-A2-2  
學生學習歷程  
檔案規劃

處理處室：註冊組、實研組、輔導室

實施方式：

1. 學校各部科別依學生人數安排對應課程諮詢教師，提供學生「課程 諮詢服務」，課諮教師參考學校課程計畫、選課輔導手冊、學生性向與興趣測驗、生涯進路發展及其他相關資訊，就學生修習課程提供諮詢意見。
2. 每學期學生選課前，學校編輯選課輔導手冊，並向學生、家長及教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。
3. 於每學期學生選課期間，參考學生學習歷程平台學生個人歷程檔案，以團體或個別方式提供學生諮詢，並提供學生網路相關資訊供學生規劃生涯進路參考，如：ColleGo!網站。
4. 針對有生涯輔導需求之學生，由專任輔導教師或導師依其性向及興趣測驗結果輔導後，提供個別方式之課程諮詢。
5. 將課程諮詢紀錄登載於學生學習歷程檔案平台。
6. 由教務處統籌管理學習歷程學校平臺，包括校務行政系統及校內學生學習歷程紀錄模組。
7. 基本資料：學生姓名、身分證明號碼及其他相關學籍資料，由教務處註冊組、進修部教務組於學生入學後登錄；學生之校級、班級、社團幹部紀錄，由學務處社團組於每學期登錄。
8. 修課紀錄：
  - (1)學業成績：學生修習科目及學業成績，由教務處註冊組、進修部教務組登錄。
  - (2)課程諮詢紀錄：由課程諮詢教師登錄「日期/時間/地點」及「諮詢內容及意見」。
9. 課程學習成果：
  - (1) 學生每學期應於本校規定時間內上傳，應經任課教師認證；其件數至少 6 件，至多 12 件。
  - (2) 任課教師每學期應於本校規定時間內完成認證。
  - (3) 學生每學年應於本校規定時間內完成勾選至多 6 件。
10. 多元表現
  - (1)學生應於本校規定時間內上傳；每學年其件數至多 20 件。
11. 學生每學年應於本校規定時間內完成勾選至多 10 件。

	實施內容：															
	<table><tr><th>辦理項目</th><th>預定辦理日期</th><th>對象</th></tr><tr><td>學生學習歷程檔案系統操作訓練</td><td>111 年 9 月</td><td>全校學生</td></tr><tr><td>學生學習歷程檔案系統研習</td><td>111 年 10 月</td><td>校內教師</td></tr><tr><td>學生學習歷程檔案系統家長說明會</td><td>111 年 10 月 112 年 3 月</td><td>學生家長</td></tr><tr><td>學生學習歷程檔案成果觀摩</td><td>112 年 4 月</td><td>全校學生</td></tr></table>	辦理項目	預定辦理日期	對象	學生學習歷程檔案系統操作訓練	111 年 9 月	全校學生	學生學習歷程檔案系統研習	111 年 10 月	校內教師	學生學習歷程檔案系統家長說明會	111 年 10 月 112 年 3 月	學生家長	學生學習歷程檔案成果觀摩	112 年 4 月	全校學生
	辦理項目	預定辦理日期	對象													
	學生學習歷程檔案系統操作訓練	111 年 9 月	全校學生													
	學生學習歷程檔案系統研習	111 年 10 月	校內教師													
學生學習歷程檔案系統家長說明會	111 年 10 月 112 年 3 月	學生家長														
學生學習歷程檔案成果觀摩	112 年 4 月	全校學生														
111-A2-3 創意及 數位化教學	處理處室：資電科、幼保科															
	實施方式：															
	1. 結合大學端與業界有經驗講師將數位創意實作、數位行銷課程與創客實務融入課堂教學，讓學生在學校激發創意製作數位創意商品，並利用電商平台實際操作體驗數位行銷的效果。															
	2. 引入產業界資源，帶領師生至業界工作場域，透過業界專業技師實地教學指導師生操作機器設備，依循步驟實地操作並產出作品。將作品帶回學校透過校內電子商城平台將作品上架，接續電子商務課程的買賣交易作業流程。															
	3. 修正現行創客實務課程融入數位科技應用結合多元媒材教學，讓教師從教學中建立學生學習自信心，並從中發展符應學生未來生涯發展導向的課程。															
	4. 配合家政群部定課程多媒材設計實務、飾品設計實務及校定教學媒體設計等課程，運用多媒材設計幼兒教具、幼兒服飾、情境佈置....，從做中學，累積學生實務能力，整合專題暨創意製作競賽，統整學習內涵創意主題研究，製作道具、戲服，結合教保活動設計與實務課程，以說演故事及戲劇公演的方式整合呈現所有作品。															
	5. 由學生操作數位科技技術記錄說故事比賽以及戲劇公演活動，拍攝相片、影片、剪輯，以為討論素材範例，檢討精進，強化學生說演故事及戲劇公演能力與自信心。															
	實施內容：															



	<b>辦理項目</b>	<b>預定辦理時間</b>	<b>對象</b>
	電商行銷創客研習	111 年 10 月 112 年 4 月	資電科師生共 120 人次
	電商實務校外實作課程	111 年 11 月 112 年 5 月	資電科師生共 120 人次
	說演故事系列講座	111 年 11-12 月 112 年 3-6 月	幼保科全體學生
	說故事比賽	111 年 9-11 月	幼保科全體學生
	創作專題實務講座	111 年 11-12 月 112 年 3-6 月	幼保科全體學生
	豐原葫蘆墩文化中心 說演故事活動	111 年 12 月	幼保科二年級學生
	幼兒戲劇公演	112 年 6 月	幼保科二年級學生
111-A2-4 國際專題 課程發展	處理處室：應英科		
	實施方式：		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應英科校定選修「SDGs 議題」課程結合國際化主題，將聯合國 SDGs 目標導入課程內容，透過電腦設備與線上軟體資源，訓練學生資料蒐集能力與英文表達能力，培養學生國際視野與涵養。</li> <li>2. 結合校定選修「SDGs 議題」，以及部定必修「英文閱讀與寫作」課程，參與每年聲援各國人權鬥士國際特赦組織 (Amnesty International) 寫信馬拉松活動，促進學生國際參與與關懷，並練習英文寫作與表達。並辦理相關特展，邀請全校師生共同參與。</li> <li>3. 本校自 108 學年度起，積極參與國際環保團體「芬蘭全球環境線上組織」ENO(Environment Online)，每年持續參與國際組織活動並推動環境教育，提升學生國際知能，體認國際公民之素養，增進環境保護意識。與臺灣(ENO Taiwan)合作辦理相關活動，推廣環境教育與永續發展精神。透過國際環境組織活動的參與，提昇全校學生對於環境保護之意識。結合「SDGs 議題」課程，辦理環境校內外推廣活動，邀請全校師生參與，以實際行動推廣節能減碳與永續發展等內涵，鏈結校內課程與校外社群。</li> </ol>		
	實施內容：		
	<b>辦理項目</b>	<b>預定辦理時間</b>	<b>對象</b>
	SDGs 議題推廣活動	111.9~112.6	英二甲 全校師生

	<table><tr><td>環境永續推廣活動</td><td>111 年 10 月</td><td>本校 ENO 小組 全校師生 校外人士</td></tr><tr><td>特赦組織寫信馬拉松</td><td>111 年 12 月</td><td>應英科 全校師生</td></tr></table>	環境永續推廣活動	111 年 10 月	本校 ENO 小組 全校師生 校外人士	特赦組織寫信馬拉松	111 年 12 月	應英科 全校師生								
環境永續推廣活動	111 年 10 月	本校 ENO 小組 全校師生 校外人士													
特赦組織寫信馬拉松	111 年 12 月	應英科 全校師生													
111-A2-5 專業英文 特色課程	<p>處理處室：應英科、幼保科、資處科</p> <p>實施方式：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.發展應英科「繪本讀寫」校訂選修課程，以期發展成為校本特色課程。結合課程，指導學生發展紙本及電子繪本作品，提供學生展示英語繪本作品，並且以英文導讀與講演英文繪本故事供校內師生觀摩。</li><li>2.結合應英科校訂必修「專題實作」課程，邀請大學端教授針對專題製作進行講座，提升學生研究素養與能力，並於上學期辦理「專題實作成果發表」活動，培養學生實作能力。訓練學生製作作品海報佈展，讓全校師生觀摩與學習其研究的方向與內容，以電腦簡報方式呈現學生研究成果，並以英文進行報告，提供學生實務操作與與展演舞台，以期達成專業與實習科目實作之成效。</li><li>3.透過應英科部定必修「外語簡報實務」、「初階英語聽講練習」、「中階英語聽講練習」、「高階英語聽講練習」課程，結合資訊與英文表達能力，以多元媒材融入教學，發展視覺與影像課程，促進學生英文聽講與表達能力。邀請業界講師蒞校講座，指導影像拍攝、簡報技巧與口語傳播實務與操作，訓練學生英語口語的表達與作品的多元呈現。透過影片作品豐富學生學習歷程，多元課程表現紀錄。</li><li>4.善用酷英平台(COOL ENGLISH)結合英文語言學習、美術創作與故事講演，培養學生多元能力，並提升學生語言學習的興趣。透過電腦設備輔助，訓練學生英語聽講與口語表達能力，提升雙語表達力與自信心。</li><li>5.結合本校「多媒體教學應用社群」，以幼保科「繪本導讀」課程為本，由應英科師資團隊協助發展幼保科英文繪本雙語課程，並結合資處科師資與硬體，指導學生將繪本製作成電子書。</li></ol> <p>實施內容：</p> <table><tr><th>辦理項目</th><th>預定辦理時間</th><th>對象</th></tr><tr><td>專題實作成果發表</td><td>111 年 12 月</td><td rowspan="2">應英科全體</td></tr><tr><td>繪本讀寫成果發表</td><td>112 年 5 月</td></tr><tr><td>視覺與影像講座</td><td>111 年 10-12 月 112 年 3-5 月</td><td>英二甲</td></tr><tr><td>英語聽講練習課程</td><td>111 年 9 月- 112 年 6 月</td><td>應英科全體</td></tr></table>	辦理項目	預定辦理時間	對象	專題實作成果發表	111 年 12 月	應英科全體	繪本讀寫成果發表	112 年 5 月	視覺與影像講座	111 年 10-12 月 112 年 3-5 月	英二甲	英語聽講練習課程	111 年 9 月- 112 年 6 月	應英科全體
辦理項目	預定辦理時間	對象													
專題實作成果發表	111 年 12 月	應英科全體													
繪本讀寫成果發表	112 年 5 月														
視覺與影像講座	111 年 10-12 月 112 年 3-5 月	英二甲													
英語聽講練習課程	111 年 9 月- 112 年 6 月	應英科全體													

111-A2-6 安全教育課程 與微電影創作	處理處室：實習組、教務處					
	實施方式：  1. 以微課程方式於高一必修以下科目進行安全教育課程(18 單元)。於各學科知識與安全教育相關單元，詳盡介紹安全教育課程。設計 18 單元課程護照(六大安全教育範疇：交通安全、水域安全、防墜安全、人身安全、防災安全及食藥安全)，供學生 3 年內黏貼學習成果，完成者予以嘉獎獎勵及推薦參加相關比賽。。 2. 高二及高三除參與學期中安全教育特色活動外，亦可選修「安全教育與傷害防護」等進階課程。並參考靖娟基金會所發展之交通安全教案手冊及師大發展之 6 小時機車相關教學模組於各科教學研究會及課程發展委員會發展學生課程活動。 3. 設計安全教育特色活動，鼓勵學生以學生角度出發，進行同儕楷模學習。 4. 設置安全教育網站，將安全教育課程內涵、運作實況及各項影音資源設於網路上，達雲端宣傳之目的。 5. 舉辦安全教育及特色課程社區家長及學生說明會，宣傳本校安全教育及特色活動與課程相關內涵。 6. 利用學生安全教育作品的宣傳，對安全教育相關議題能夠有所重視及了解，並增進社區家長及學生對學校專業群科與職涯探索的了解。					
	實施內容： <table><tr><th>辦理項目</th><th>預定辦理時間</th><th>實施對象</th></tr><tr><td>安全教育微課程 國防教育:2 單元 生涯規劃:2 單元 健康與護理:2 單元 公民:2 單元 美術:1 單元 國文:1 單元 英文:1 單元 數學:1 單元 物理:1 單元 生物:1 單元 化學:1 單元 資訊科技:1 單元 體育:1 單元</td><td>111 年 9 月至 112 年 6 月</td><td>高一學生及老師</td></tr></table>	辦理項目	預定辦理時間	實施對象	安全教育微課程 國防教育:2 單元 生涯規劃:2 單元 健康與護理:2 單元 公民:2 單元 美術:1 單元 國文:1 單元 英文:1 單元 數學:1 單元 物理:1 單元 生物:1 單元 化學:1 單元 資訊科技:1 單元 體育:1 單元	111 年 9 月至 112 年 6 月
辦理項目	預定辦理時間	實施對象				
安全教育微課程 國防教育:2 單元 生涯規劃:2 單元 健康與護理:2 單元 公民:2 單元 美術:1 單元 國文:1 單元 英文:1 單元 數學:1 單元 物理:1 單元 生物:1 單元 化學:1 單元 資訊科技:1 單元 體育:1 單元	111 年 9 月至 112 年 6 月	高一學生及老師				

	音樂:1 單元						
	辦理微電影研習活動	111 年 10-11 月	高一高二高三學生及老師				
	融入各科課程設計發展特色課程	111 年 10 月-111 年 3 月	高一高二高三學生及老師				
	安全教育課程活動 安全議題你我他:2 節、交通知能大補帖:4 節、機車駕駛應該會的事:4 節、交通安全倡儀由我做起:2 節	111 年 10 月至 112 年 5 月	高二高三學生及老師				
	辦理微電影 youtuber 競賽	112 年 4-5 月	高一高二高三學生				
	辦理學生安全教育作品成果展示	112 年 5-6 月	本校師生及鄰近社區國中同學				
四、預期效益	1. 分析學生學習成效，回饋素養導向教學，以提升學生帶得走的能力，能解決真實生活情境的問題。						
	2. 從基本學生資料、修課紀錄、課程學習成果到多元呈現學生作品，豐富學生學習歷程檔案素材類型及內容，循序漸進分工，完整建置學生學習歷程檔案系統。						
	3. 資訊科技資源融入教學，整合多元媒材，創新教學方式，培養學生解決問題的能力，讓學生體驗從做中學，互助合作激發學習的興趣，分享學習成果，進而不斷精進學習歷程，形成正向學習循環。						
	4. 發展國際教育課程，深化學生對於國際議題的認識與理解，並且透過課程及國際團體之參體，推動校內外國際化議題與活動，建構雙語校園環境，融入課程學習。						
	5. 本校雙語教育推動，以發展幼保科「繪本導讀」課程之雙語課程為目標。並請資處科、幼保科、應英科師資團隊加入多媒體教學應用社群，共同發展雙語繪本課程。						
	6. 透過安全教育跨域微課程方式使同學對安全教育相關議題能夠有所重視及了解，並增進社區國中小師生對安全教育之重視。						
	指標項目	111 學年度		112 學年度		113 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
指 量 方 標 化 案	A2-1 實施核心素養導向教學及評量教師人數	80		86		92	

	A2-2 適性分組教學參與教師人數。	11		14		17	
	A2-3 彈性學習時間實施自主學習學生人數。	169		180		190	
	A2-4 學生自主學習指導教師人數。	14		16		18	
	A2-5 跨科目/領域/專業群科(協同)教學教師人數。	15		18		20	
	A2-6 實施資訊科技融入教學教師人數	80		88		96	
	A2-9 參與國際教育學生比率。	15%		20%		25%	
	A2-11 畢業生通過各種英語檢定比率	15%		20%		25%	
	A2-12 實施安全教育課程教師人數。	4		5		6	
	A2-13 參與安全教育課程學生人數。	270		540		810	

註：

1.預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「**高職優質化方案量化指標之內容**」。

2.推動素養導向教學及評量、資訊科技融入教學、學生學習歷程檔案以及雙語和國際教育為本辦理項目的工作重點。

3.安全教育為本方案必辦工作，請列入 A2 子計畫辦理。

## 111-A2 推動創新多元教學

單位：仟元

111 會計 年度 概算 表	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門					
	講座鐘點費	節	40	2	80	A2-3:電商行銷創客講座(資電科 10 節) 創作專題實作講座(幼保科 6 節) 說演故事系列講座(生態自然、藝術美感 4 節、說演故事 8 節) A2-5:視覺與影像講座(應英科 6 節) 外語群專題實作講座(應英科 4 節) A2-6:特色微電影 youtuber 講座鐘點費(實習組 2 節)
	全民健康保險補充保費	式	1	1.688	1.688	講座鐘點費 80*0.0211
	保險費	人次	110	0.045	4.95	A2-3: 電商校外實作課程學生保險費(60 人次) A2-3: 校外觀摩大學專題發表會學生保險費(幼保科 50 人次)
	保險費	人次	35	0.04	1.4	A2-4: SDGs 議題 ENO 學生活動保險費(應英科)
	膳宿費	人	65	0.08	5.2	A2-3: 電商行銷課程研習及會議(30 人次) A2-4: SDGs 議題 ENO 學生活動(應英科 35 人次)
	租車費	車	3	10	30	A2-3: 電商校外實作課程(2 台) A2-4: SDGs 議題 ENO 活動(1 台)
	租車費	車	2	8	16	A2-3: 觀摩大學專題發表會(幼保科 2 台)
	設備維護費	項	1	8	8	A2-5: 應英科平板系統設備維護費
業務費	國內旅費、短程車資、運費	人次	5	1.5	7.5	A2-3: 外聘講座講師(幼保科 4 人次、實習組 1 人次)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	1	4.8	4.8	A2-4: 外聘講座講師(應英科)
	材料費	人次	90	0.15	13.5	A2-3: 電商行銷研習(資電科 90 人次)

		材料費	人次	315	0.2	63	A2-3:說演故事系列講座(幼保科 100 人次) A2-3:創作專題實作(幼保科 50 人次) A2-4:寫信馬拉松 (應英科 100 人次) A2-5:專題實作 (應英科 30 人次) A2-6:微電影講座實作材料(實習組 35 人次)
		印刷費	本	8	0.5	4	A2-4：SDGs 議題 ENO 活動所需資料、海報、旗幟等資料印刷、專題製作海報與資料印刷(應英科)
		雜支	式	1	4.362	4.362	文具用品、碳粉、紙張、資料夾、資訊耗材等
		小計				244.4	
	獎補助費	學生獎學金	式	1	2.6	2.6	A2-3：說故事比賽獎勵 (幼保科) 依據「國立卓蘭高級中等學校高二說故事比賽實施計畫」
		小計				2.6	
	經常門小計					247	
	(二)資本門						
		CNC 雕銑機	台	1	73	73	A2-3：電商行銷創客課程
		筆記型電腦	台	4	30	120	A2-4：SDGs 課程 國際論壇與蒐集設備(應英科 2) A2-5：外語簡報暨聽講練習課程口語訓練(應英科 2)
	資本門小計					193	
	111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)					440	

112 會計 年度 概算 表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	50	2	100	A2-3:電商行銷創客講座(資電科 10 節) A2-3:說演故事相關活動系列講座 (彩妝 6 節、氣球 14 節、戲劇肢體 14 節) A2-5:視覺與影像講座(應英科 6 節)
全民健康保險補充保費		式	1	2.110	2.110	講座鐘點費 100*0.0211	

	保險費	人次	110	0.045	4.95	A2-3：電商校外實作課程學生保險費(60 人次) A2-3：幼保科說演故事相關活動系列講座學生保險（幼保科 50 人次）
	膳宿費	人	30	0.08	2.4	A2-3：電商行銷課程研習及會議
	國內旅費、短程車資、運費	人次	3	1.5	4.5	A2-3：外聘講座交通費(幼保科)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	1	4.2	4.2	A2-4：外聘講座交通費（應英科）
	租車費	車	2	10	20	A2-3：電商校外實作課程
	租車費	車	2	8	16	A2-3：說演故事相關活動系列講座（幼保科）
	設備維護費	項	1	18	18	A2-3：資訊相關設備維護(資電科)
	設備維護費	項	1	10	10	A2-3：說演故事、幼兒戲劇等縫紉設備維護（幼保科）
	印刷費	本	50	0.2	10	A2-3：創作專題實作資料與海報印刷（幼保科）
	材料費	人次	180	0.2	36	A2-3:說演故事、幼兒戲劇、教具製作比賽（幼保科 150 人次） A2-5:繪本製作（應英科 30 人次）
	材料費	人次	90	0.15	13.5	A2-3:電商行銷研習(資電科 90 人次)
	雜支	式	1	3.740	3.740	文具用品、碳粉、紙張、資料夾、資訊耗材等
	小計				245.4	
獎補助費	學生獎學金	式	1	4.5	4.5	A2-6：特色微電影 youtuber 競賽學生獎勵用途 2000 元*1+1500 元*1+1000 元*1（實習組）
	學生獎學金	式	1	2.1	2.1	A2-3：教具製作比賽獎勵（600*1、500*1、400*1、300*2，幼保科）
	小計				6.6	
經常門小計					252	
(二)資本門						
設備費	雲端行銷刊物系統	套	1	99	99	A2-3：電子商務網路行銷(具網站行銷設定、商品上架分類、後台管理、會員管理、班級列表圖示管理及至少一年保固)



	筆記型電腦	台	1	30	30	A2-6：微電影作品製作發表設備(實習組)
	資本門小計				129	
	112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)				381	

承辦人：

教師兼秘書 傅瀟瑤

承辦主任：

教師兼教務主任 張永政

主計主任：

主計室主任 張培鳳

校長：

國立華南高級中學 張智惟 校長

# 國立卓蘭高級中等學校幼兒保育科 111 學年度 學生教具製作比賽實施計畫

一、依據：國立卓蘭高級中等學校 111 學年度實習教學計畫。

二、目的：

1. 培養學生迅速、準確、安全之工作習慣與精益求精之精神。
2. 提供學生教具製作技巧觀摩砥礪之機會，並以提昇學生學習興趣及榮譽感。
3. 加強師生對教具製作技藝之認識與了解。

三、參賽對象：本校幼二甲乙班有志參加全國教具製作比賽的同學。

四、報名日期：自 112 年 5 月 23 日(一)起至 5 月 30 日(一)止。

五、報名地點：幼保科辦公室。

六、比賽日期：112 年 6 月 21 日(二) (若遇其他重大活動得視情形調整)。

七、比賽時間：上午 08：00-12：00 (參賽學生一律辦理公假)。

八、比賽方式：

1. 學科測驗：以幼二上下學期「幼兒教保活動設計與實務」定期考試成績之平均，不另施測。
2. 術科測驗前一天午休(12:30)檢查術科工具。
3. 術科測驗前十分鐘(7:50)到達比賽場地，依編號就座。
4. 受試者除依規定攜帶必備工具入場外，不得補送任何物品。
5. 術科測驗使用工具，由老師編號分配，除有特殊情形外，不得要求更換。
6. 術科測驗所須之材料，由命題老師統籌分配使用，學生不得攜帶材料進出比賽場所。
7. 術科測驗時間內參賽者如有下列情形者，依規定予以扣分：
  - a. 高聲喊叫者，扣總成績五分。
  - b. 傳遞、夾帶、窺視他人操作或與參觀人員交談者，均分別扣總成績十分。
  - c. 未經監考老師許可，擅自離開或變動工作位置，分別扣總成績二十分。
  - d. 其他不軌事情，經監場老師共同認定者，扣總成績二十分。
  - e. 情節重大者，經監場老師發現者，得令其出場，取消比賽資格。
8. 受試者於比賽中修理工具，不予扣分，所耗時間亦不予折計。
9. 測驗中，如因故須離開試場時，經監考老師核准，始可離場。但時間不得超過十分鐘，且不予折算。
10. 術科測驗時間停止，即停止作業，否則不予計分。

九、比賽項目：

1. 學科測驗：幼兒教保活動設計實務二年級上學期，以及下學期第一、二定期考試成績之平均，成績採計至小數第 1 位數(本項成績佔總成績 20%)。
2. 術科測驗：由監考老師於學生入場後公布題目，成績採計至小數第 1 位數(本項成績佔總成績 80%)。

十、比賽流程：參加學生須於距離測驗時間前 10 分鐘，到達測驗場地，依編號就位。

序	起訖時間	項目
1	07：50-08：00	選手入場
2	08：00-12：00	比賽中
3	12：00	比賽結束

十一、自備工具：(視實際需要，比賽前再通知參賽學生)。

十二、術科測驗評分標準：

項目	切合主題與內容說明	創意表現與製作技巧	實用性與牢固度
----	-----------	-----------	---------

配分	35%	35%	30%

十三、成績計算：學科成績(佔總成績 20%)+術科成績(佔總成績 80%)=總成績。

十四、名次決定：

1. 依總成績由高至低排序。
2. 總成績相同時，先比序術科成績再比序學科成績。
3. 術、學科成績均相同時，比序術科作品分項成績之切合主題與內容說明-創意表現與製作技巧-實用性與牢固度。

十五、術科命題教師：由本科輪任之指導教師擔任。

十六、獎勵方式：

1. 頒發獎狀及行政獎勵，第一至三名各記嘉獎兩次，並依序發放 600、500、400 元獎學金，第四至五名記嘉獎乙次，並發放 300 元獎學金。
2. 得獎者即取得參加全國中等學校教具製作比賽選手儲備資格。

十七、懲處規定：

1. 報名後經公告(公開宣佈)比賽名單起，不得退賽。無重大正當理由退賽者(經科主任、班級導師、教學媒體老師一致認定)，記警告乙次處份。
2. 經科主任、班級導師、教學媒體老師一致認定於比賽前、中、後有重大舞弊、干擾比賽、或其他足以嚴重影響本比賽之行為者，依情節簽報警告以上之行政處份。

十八、經費來源：

項次	項目	費用	備註
1	比賽用材料	10,000	本校幼保科實習材料費項下支應
2.	獲獎獎學金	2,100	高職優質化計畫支應
	小計	12,100	

十九、本要點陳請校長核准後實施，修正時亦同。

## 國立卓蘭高級中等學校幼兒保育科

### 111 學年度專業課程教學成效展現-說故事比賽實施計畫

一、 依據：本校 111 學年度實習教學計畫。

本校 111 學年度幼兒保育科實習教學計畫。

二、 目的：

(一)提高學生語文表達能力，增進專業智能學習興趣。

(二)加強學生專業技能以培養優秀的幼兒教保人員。

(三)配合幼兒保育科「幼兒文學」課程學生學習成果展現。

三、 參賽對象：幼兒保育科二年級甲乙班同學。

四、 比賽日期：中華民國 111 年 10 月 29 日（星期五）。

五、 比賽時間：上午 09：00 至 12：00 (全程含準備及復原 08：00-13：00)。

六、 比賽地點：本校弘道館一樓多媒體中心。

七、 比賽指導：實習輔導處。

八、 比賽主辦：幼兒保育科。

九、 比賽方式：

(一)個人組 4 組：甲班 2 組、乙班 2 組。

(二)雙人組 8 組（含抽選組）：甲班 4 組、乙班 4 組。

(三)報名方式：

1.單人組 4 組:採自由報名，每班 2 組。若該班超過 2 組，由任課老師篩選出 2 組參賽，若該班報名不足 2 組，由任課老師指派補足 2 組參加比賽。

2.雙人組 8 組。

(1)自由報名選手：每班 3 組。若該班超過 3 組，由任課老師篩選出 3 組參賽，若該班報名不足 3 組，由任課老師指派 3 組參加比賽視為指定組。

(2)抽選選手：每班 1 組。

3.指定組與抽選組一起混合排序。

(四)抽籤:111 年 10 月 18 日(一)育幼樓 2 樓教具製作教室，請本科蔡坤育技士負責協助雙人組抽選選手的抽選及選手出場順序的抽籤工作。

(五)所有參賽選手皆須使用輔助道具。

(六)上場比賽時間：(如下表)

1.單人組:每組 5-6 分鐘，6 分鐘按鈴下台，未完成者酌量扣分。

2.雙人組:每組 6-7 分鐘，7 分鐘按鈴下台，未完成者酌量扣分。

序	單人組		雙人組	
	起訖時間	項 目	起訖時間	項 目
1	-6'00"	預 備	-7'00"	預 備
2	0'00"	表 演 開 始	0'00"	表 演 開 始
3	4'00"	第一次舉牌	5'00"	第一次舉牌
4	5'00"	第二次舉牌	6'00"	第二次舉牌
5	6'00"	按 鈴 下 台	7'00"	按 鈴 下 台

(七)因疫情管制之考量，本次說故事比賽不邀請幼兒園小朋友，比賽現場只開放幼二參賽同學及幼三全員參加，幼一及幼二班級則採線上觀賽，觀看地點為教具製作室，該時段課程停課，請教學組通知任課老師到場隨班督導。

十、比賽內容：配合語文教材教法，以幼兒園幼兒聽懂之故事為範圍。

十一、比賽流程：

序	起訖時間	間隔時間	項 目	參與班級
1	08：10 09：00	50	準備時間（場地佈置及選手練習）	幼三、 幼二選手
2	09：00 09：10	10	主持人開場（一）	
3	09：10 09：20	10	評審介紹（一）	
4	09：20 09：50	30	單人組比賽	
5	09：50 10：05	15	雙人組比賽(第 1~2 組)	
6	10：05 10：15	10	中場休息	
7	10：15 10：25	10	主持人開場（二）	
8	10：25 11：25	60	雙人組比賽(第 3~8 組)	
9	11：25 11：35	10	評審講評	
10	11：35 11：55	20	成績統計、公佈比賽結果、頒獎	
11	11：55 12：00	5	大合照	
12	12：00 13：00	60	活動結束、收拾復原	

十二、學生自備輔助工具：說故事道具。

十三、評分標準

項目	詮釋故事 能力	發 音		表情 儀態	道具 技巧	其他	
		音調	音量			臨場反應	時間控制
配分	30%	10%	10%	20%	20%	8%	2%

十四、評審人員：聘請本校教職員或校外幼教人士擔任評審工作。

十五、獎懲：

(一)單人組：錄取前 2 名，得獎者獲頒獎狀及行政獎勵嘉獎乙次，並發放圖書禮券或獎助學金 600、500 元。

(二)雙人組：錄取前 3 名，佳作 1 名，得獎者獲頒獎狀及行政獎勵嘉獎乙次，前 3 名發放圖書禮券或獎助學金 600、500 與 400 元。

(三)報名後經公告(公開宣佈)比賽名單起，不得退賽。無重大正當理由退賽者(經科主任、班級導師、幼兒文學老師一致認定)，記警告乙次處份。

十六、活動經費來源：111 學年度高職優質化 111-A2 推動創新多元教學計畫經費。

十七、參與執行本比賽活動有功人員，教職員部份擬依教育部公立高級中等以下學校教師成績考核辦法(101.04.05)第六條第 5 款第 5 目列為年度行政敘獎參考，以資

鼓勵。

十八、參與執行本比賽活動人員，學生部份擬依本校教師輔導與管教學生實施要點(100.12.12)給予行政敘獎或懲處。

十九、本計畫經行政會議討論通過，陳請校長核准後實施，修正時亦同。

## 國立卓蘭高級中等學校 youtuber 競賽實施計畫

一、依據：本校實習處各學年度工作計畫辦理。

二、目的：

1. 激發各部科學生創意巧思，並結合對多媒體運用的傑出能力。
2. 促進各部科學生對自己部科的了解並進而加深認同及情感歸屬。
3. 介紹並宣傳各部科內涵、推廣各部科特色並進而達到招生效益。

三、主辦單位：實習處。

四、參賽資格：

1. 本校高中職學生個人或團體組隊參賽。
2. 參賽團隊須為同部科，人數每隊至多 6 人，報名時須載明所有隊員姓名，隊員不得再擔任其他參賽團隊成員亦不得再以個人參賽。
3. 每隊或每人以 1 件作品為限。

五、主題內容與作品格式：

1. 作品內容以宣導學校及各科特色為主，宣揚本校精神為目標。
2. 作品長度以不超過 10 分鐘為限(含片頭及片尾)，片頭須顯示部科別名稱，參賽作品之畫面需有旁白字幕。
3. 作品以任何影音器材拍攝皆可，檔案格式以 MPG、MPEG、AVI、WMV、MOV 為限，影片解析度 720×480dpi 以上。
4. 將作品燒錄成 DVD 光碟或儲存至 USB 隨身碟(實習處提供)，繳至實習處。

六、活動時程：

1. 報名日期至 111 年 10 月 14 日星期五截止。
2. 繳件日期至 112 年 03 月 17 日星期五截止。
3. 另擇日召集報名學生於勵學樓電腦教室舉辦微電影製作研習。
4. 112 年 5 月底於本校網站公告成績。
5. 主辦單位保留修改、變更活動時程之權利，如有異動將另行於本校網站公告。

七、評選方式：

1. 主題性(主題適切度)30%、原創性(創意呈現)30%、技巧性(手法細膩)20%、藝術性(畫面美觀)20%。
2. 由主辦單位邀請評審委員數名進行評審。
3. 作品如均未達水準，名次得從缺或不足額入選。

八、獎勵方式：

1. 各類第一名頒發新臺幣獎學金 2000 元、獎狀一只及每人嘉獎 2 次。
  2. 各類第二名頒發新臺幣獎學金 1500 元、獎狀一只及每人嘉獎 1 次。
  3. 各類第三名頒發新臺幣獎學金 1000 元、獎狀一只及每人嘉獎 1 次。
  4. 各類佳作數名頒發獎狀一只及每人嘉獎 1 次。
- 各組得獎人員於本校集會公開頒獎。

九、版權約定：

1. 參選作品於送件同時，應由本人或團隊代表與主辦單位依著作權法規定訂立「著作財產權授權使用同意書」。
2. 參賽者同意作品能無限次播放及使用於活動網頁上，得獎作品財產權及各項權利均歸屬主辦單位，授權主辦單位使用，主辦單位得不限地點、時間、次數、方式使用，參選者不得提出異議。



十、其他注意事項：

1. 參賽者保證所有填寫或提送之資料內容屬實並以原創為限且無偽造情事，亦無冒用盜用任何第三人之資料，如有虛偽隱匿情事，將一律取消參賽資格；如其為得獎者，並取消得獎資格，收回獎品(獎學金)及相關證明。
2. 收件截止後，由主辦單位登錄徵選作品，如作品主題不符、規格不符致影片無法觀看、違反善良風俗、暴力者，主辦單位將以棄權論，並不另行通知。
3. 作品一經遞交，概不發還，參加者須自行保留作品之副本。
4. 主辦單位保留解釋、暫停及修訂本計畫的權利，並對比賽結果擁有最終決定權。
5. 依中華民國稅法規定，獎項金額若超過新臺幣 1,000 元，獎項所得將列入個人年度綜合所得稅申報，故得獎人需依規定填寫並繳交相關領據方可領獎。若參與對象為團體，則依個人平均分得之獎項金額，若個人分得之獎項金額超過新臺幣 1,000 元，仍依上述辦理，若不願意配合，則視為自動棄權，不發給獎學金。

十一、 經費來源：由本校高職優質化相關經費項下支應。

十二、 本計畫經行政會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。



●子計畫：111-A3 深化教師教學專業

一、承辦處室	教務處	承辦人	教務主任、教學組長、資電科主任、幼保科主任、應科主任、就業組長
二、計畫目標	1.藉由教師專業學習社群，以達到提升教師課程設計、教材研發以及深化教師教學省思之目標。 2.藉由教師共同備課、跨領域之公開觀課與議課，彼此觀摩學習，提升教師教學效能。 3.實地參與業界實務運作，汲取新知增進實能，反饋於教學計畫中。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
111-A3-1 經營跨域教師專業社群	處理處室：教務處、資電科、幼保科、應英科  實施方式：  1. 持續經營本校 7 個跨科目/領域/專業群科教師專業社群（包含翻轉學習社群、語文應用社群、科技思維社群、紙藝飛機社群、學產創新社群、多媒體教學應用社群、家政技藝社群等），定期舉行社群活動，以符應新課綱之課程架構與教學理念，進而豐富本校創新多元教學之課程。 2. 社群活動運作方式： (1)進行整合教學與學習的案例探討，分享討論、發表觀摩、激盪思考、參觀見習、跨校交流。 (2)研發精進教學策略、教學媒材及教材教法。 (3)分享應用教學增能於教學實踐的學生成效分析。 (4)以「解決教學現況」、「創新教學方式」、「提升教學效能」為議題，實施社群深度對談。 (5)辦理社群成果發表會(含專題報告或展演等)。 3. 學產創新社群赴卓蘭、東勢、豐原在地產業，透過研習或深耕對談與業界進行交流，發掘學校與業界產學合作機會，進而建立長期產學伙伴關係，達到產業界與學界雙贏及減少學用落差效應。 4. 資訊與教學應用 (ICT:Information and Communication Technology)，結合本校幼保科、資處科、應英科師資，組成多媒體教學應用社群，以幼保科「繪本導讀」課程為本，協助教師發展資訊科技與雙語融入教學增能。 5. 語文應用社群協助各科教師發展雙語教學相關知能及課程。 6. 翻轉學習社群帶動本校教師實施各種創新教學模式，教師研習、線上學習、數位教材包、軟硬體資源等。 7. 科技思維社群及紙藝飛機社群融合物理、生活科技、資訊科技應用於動手做紙飛機，並成立紙飛機博物館，展示師生學習成果。 8. 家政技藝社群協助教師發展親職教育等導師知能，結合多媒材及數位科技，創做服裝、劇本電子書、道具，整合以學生說故事展演、戲劇等學習成果展現。		

	實施內容：		
	<b>辦理項目</b>	<b>預定辦理日期</b>	<b>對象</b>
	膳食與營養數位科技研習	111 年 10~12 月	家政技藝社群
	ICT 多媒體教學應用講座-英語繪本電子書應用(一)	111 年 11 月	多媒體教學應用社群
	ICT 多媒體教學應用講座-英語繪本電子書應用(一)	112 年 4 月	多媒體教學應用社群
	卓蘭、東勢、豐原在地產業實務講座(一)	111 年 11 月	學產創新社群
	卓蘭、東勢、豐原在地產業實務講座(二)	112 年 4~5 月	學產創新社群
	多媒材、飾品設計/教具、桌遊數位科技研習	112 年 4~6 月	家政技藝社群
111-A3-2 教師公開 觀議課	處理處室：教學組		
	實施方式：		
	1. 依據本校公開觀議課實施要點，推動公開觀議課活動。		
	2. 各領域/科教學研究會配合辦理之。		
	實施內容：		
	<b>辦理項目</b>	<b>預定辦理日期</b>	<b>對象</b>
	教師公開觀議課	每學期至少乙場。	每位教師
	彙整科內教師公開觀議課時間及地點	111 年 9 月 112 年 2 月	領域召集人
	彙整並上網公告公開觀議課時間及地點	111 年 9 月 112 年 2 月	教學組
	公開觀議課之回饋分享與討論	111 年 9 月- 112 年 6 月	每位教師
	彙整該領域公開觀議課之資料，上陳之。	112 年 1、6 月	領域召集人
	辦理自我教學評鑑	112 年 1、6 月	80 位教師

	或成效		
111-A3-3 鼓勵教師 赴企業 深度研習	處理處室：就業組		
	實施方式：		
	1.訂定「本校辦理教師進行產業研習或研究實施計畫」，縮短教學之學用落差，以培育優秀技職人才。		
	2.成立「教師進行產業研習或研究推動委員會」，審核通過本校專業類科教師赴公民營機構研習。		
	3.教師赴企業深度研習之薦派順位：		
	(1)只有1位老師時，為第1順位 (2)有多位老師時，依年資、本科、相關科別、他科教師、正式教師或代理教師等條件排定之。		
	實施內容：		
	二、實施內容：		
	辦理項目	預定辦理日期	對象
	公民營企業機構研習	111 學年度寒暑假	專業群科專任教師
	專任教師赴公民營機構研習計畫申辦(數位科技應用之互動設計研習)	111/07/11~07/22	專業群科專任教師
	專任教師赴公民營機構研習計畫申辦(巴洛克生活藝術嚮宴研習)	111/07/04~07/08	專業群科專任教師
	開設創客實務課程(珪藻土、創意積木、雷雕)	111 學年度	商管群學生及國中生適性體驗

四、預期效益	<p>1. 透過教師跨域社群，不同領域教師間可展開專業對話，交流教學經驗，提升專業知能廣度與教學成效，建立團隊合作氛圍。增進教師多媒體教學應用之能力。</p> <p>2. 教師跨領域合作備課、公開授觀課和議課，以深化新課綱的教師教學專業發展，並提升家長參與學生教育的機會，促進親師夥伴關係，共同協助學生的學習。</p> <p>3. 藉由教師赴企業深度研習，讓專業群科專任教師了解企業的經營理念、願景和使命，獲取產業界新知，啟發教師特色課程設計的能力，以增進專業群科專任教師實務，促進教師分析休閒產業的優劣勢，並於教師專業發展社群中分享，滾動式修正以臻至善之課程發展，例如特教組開設丙級飲調課程，協助多位特教生考取證照；資處電商科在創客實務課程上，進行珪藻土、創意積木、雷雕等創新課程，發展 STEAM 教學。</p>								
	指標項目		111 學年度		112 學年度		113 學年度		
			目標	績效	目標	績效	目標	績效	
	方案量化指標	A3-1 跨科目/領域/專業群科教師專業社群數。		6		7		8	
		A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科教師專業社群比率		35%		38%		42%	
		A3-3 教師參加研習平均時數。		28		34		40	
		A3-4 校長及教師公開授課人次。		90		95		100	
		A3-5 教師辦理自我教學評鑑或成效評估人數。		80		85		90	
註：									
<p>1.預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。</p> <p>2.發展跨科目/領域/專業群科的教師專業社群為本辦理項目的工作重點。</p>									

## 111-A3 深化教師教學專業

單位：仟元

111會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費		8	2	16	A3-1:ICT 多媒體教學應用講座(一)(多媒體社群 2 節) A3-1:膳食與營養數位科技研習 (家政技藝社群 3 節) A3-1:在地產業實講座(學產創新社群 3 節)
		全民健康保險補充保費	式	1	0.338	0.338	講座鐘點費 16*0.0211
		國內旅費、短程車資、運費	人次	1	1	1	A3-1:外聘講座交通費(多媒體社群*1)
		國內旅費、短程車資、運費	人次	1	1.5	1.5	A3-1:外聘講座交通費 (家政技藝社群)
		材料費	人次	35	0.2	7	A3-1:膳食與營養數位科技研習材料 (家政技藝社群 20 人次) A3-1:在地產業實講座材料(學產創新社群 15 人次)
		膳宿費	人	22	0.08	1.76	A3-1:各社群講座、會議膳費
		雜支	式	1	1.402	1.402	文具用品、碳粉、紙張、資料夾、其他相關耗材等
	小計					29	
	獎補助費						
		小計					0
	經常門小計					29	
	(二)資本門						
	設備費	烤箱	台	1	15	15	A3-1：膳食與營養數位科技課程開發用(家政技藝社群)
	資本門小計					15	
	111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)					44	
112會計	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						

計 年 度 概 算 表	業 務 費	講座鐘點費	節	8	2	16	A3-1:ICT 多媒體教學應用講座(二)(多媒體社群 2 節) A3-1:多媒材與飾品設計/教具、桌遊數位科技研習(家政技藝社群 3 節) A3-1: 在地產業實講座(學產創新社群 3 節)	
		全民健康保險補充保費	式	1	0.338	0.338	講座鐘點費 16*0.0211	
		國內旅費、短程車資、運費	人次	1	1	1	A3-1:外聘講座交通費(多媒體社群 1 人次)	
		國內旅費、短程車資、運費	人次	1	1.5	1.5	A3-1:外聘講座交通費 (家政技藝社群)	
		材料費	人次	35	0.2	7	A3-1:學產創新社群講座材料(學產創新社群 15 人次) A3-1:多媒材與飾品設計/教具、桌遊數位科技研習材料 (家政技藝社群 20 人次)	
		膳宿費	人	22	0.08	1.76	A3-1:各社群講座、會議膳費	
		雜支	式	1	1.402	1.402	文具用品、碳粉、紙張、資料夾、其他相關耗材等	
		小計					29	
	獎 補 助 費							
		小計					0	
	經常門小計						29	
	(二)資本門							
		投影機	台	1	19	19	A3-1：教具製作教室教學使用(家政技藝社群)	
	資本門小計						19	
	112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)						48	

承辦人:

教師兼秘書 傅瀟瑤

承辦主任:

教師兼教務主任 張永政

主計主任:

主計室主任 張培鳳

校長:

國立華南高中 張智惟

●子計畫：111-B1 導引適性就近入學

一、承辦處室	教務處	承辦人	試務組長、註冊組長、實研組長								
二、計畫目標	1.辦理國中職涯探索及參與國中升學博覽會，協助學區國中生知悉本校發展特色，爭取社區認同，鼓勵國中生就近入學。 2.設立就近入學獎學金，提供適性學習社區就讀本校優秀國中畢業生獎學金，透過宣導強化社區學子印象，提高就近入學率。 3.設立在學績優獎學金，提供適性學習社區就讀本校優秀國中畢業生努力向學，提高學習信心及意願。										
三、工作內涵	實施方式和實施內容										
111-B1-1 辦理國中 職涯探索	處理處室：實研組、試務組										
	實施方式：										
	1.辦理國中職涯探索體驗活動，邀請社區國中生蒞校，預計上學期辦理 2 場及下學期辦理 2 場，每場分 A、B 組同時進行(如下表)，由各群科教師為學生說明未來之職涯方向，並提供其學群之特色活動讓社區國中生對於其群科學習內容更深入認識。 2.薦派教師參與各國中舉辦的升學博覽會或入班宣導，至 18~20 個社區國中進行招生宣導，宣揚本校各科的發展與學校特色，鼓勵社區國中生選讀本校。										
	實施內容：										
	<table><tr><th>辦理項目</th><th>預定辦理日期</th><th>對象</th></tr><tr><td>國中職涯探索體驗活動</td><td>111 年 11-12 月(2 場)</td><td>學區國中生</td></tr><tr><td>升學博覽會</td><td>依國中端訂定活動日期</td><td>豐原國中、豐東國中、豐南國中、后綜國中、后里國中、潭子國中、大雅國中、新社國中、石岡國中、東勢國中、東新國中、東華國中、神岡國中、神圳國中、大湖國中、清水國中、沙鹿國中、外埔國中、日南國中、縣立苑裡國中</td></tr></table>			辦理項目	預定辦理日期	對象	國中職涯探索體驗活動	111 年 11-12 月(2 場)	學區國中生	升學博覽會	依國中端訂定活動日期
辦理項目	預定辦理日期	對象									
國中職涯探索體驗活動	111 年 11-12 月(2 場)	學區國中生									
升學博覽會	依國中端訂定活動日期	豐原國中、豐東國中、豐南國中、后綜國中、后里國中、潭子國中、大雅國中、新社國中、石岡國中、東勢國中、東新國中、東華國中、神岡國中、神圳國中、大湖國中、清水國中、沙鹿國中、外埔國中、日南國中、縣立苑裡國中									
<table><tr><th>時間</th><th>A 組</th><th>B 組</th></tr><tr><td rowspan="2">08:30-09:20</td><td>國際貿易科</td><td>應用英語科</td></tr><tr><td>商業經營科</td><td>電影英文沙發課</td></tr></table>				時間	A 組	B 組	08:30-09:20	國際貿易科	應用英語科	商業經營科	電影英文沙發課
時間	A 組	B 組									
08:30-09:20	國際貿易科	應用英語科									
	商業經營科	電影英文沙發課									

		(收銀機實務操作)	
	09:20-09:25	休息&至分組教室	
	09:25-10:15	幼兒保育科	普高體驗課程
		(創意動動手)	(科普活動)
	10:15-10:20	休息&至分組教室	
	10:20-11:10	資料處理科	
		電子商務科	幼兒保育科
		(電子書實務與 3D 建模)	(創意動動手)
	11:10-11:15	Q&A	Q&A
	11:15	賦歸	

111-B1-2 設立就近 入學獎學金	<p>處理處室：註冊組</p> <p>實施方式：</p> <p>1. 於行政會議訂定本校優秀新生入學獎學金實施要點，鼓勵適性學習社區優秀國中畢業生就讀本校。</p> <p>實施內容：</p> <p>1. 符合核發對象之學生，由註冊組通知後並於公告時間內，填具申請表及檢附相關資料，向教務處註冊組提出申請。</p> <p>2. 於每學年上學期開學後辦理。</p> <p>3. 預計於 11 月份週會或大型集合公開表揚。</p>
---------------------------	--

111-B1-3 設立在學 績優獎學金	<p>處理處室：註冊組</p> <p>實施方式：</p> <p>1.透過獎助金審查委員會，訂定本校在學績優學生獎學金要點，鼓勵適性學習社區就讀本校之國中畢業生努力向學。</p> <p>實施內容：</p> <p>1. 符合本要點之學生，得向學校教務處提出申請；當申請學生人數超過核定名額時，依學生該學年度上學期平均成績比序擇定受獎學生名單。</p> <p>2. 於每學年下學期開學後一個月內辦理。</p> <p>3. 於週會或大型集合公開表揚。</p>
---------------------------	---



四、預期效益	1. 社區國中學子更了解本校各科特色，引導適性發展選填志願。							
	2. 透過就近入學獎學金之設置，強化社區學子印象，吸引優秀國中畢業生就讀本校，提高就近入學率。							
	3. 透過在學績優獎學金之設置，鼓勵已入學本校之學生努力向學，不斷精進邁向卓越。							
	指標項目		111 學年度		112 學年度		113 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	B1-1 高一新生適性就近入學率。		94%		95%		96%	
	B1-2 國中學生到校職涯探索人次。		240		260		280	
	B1-4 免試入學以第一志願入學學生比率		19%		21%		23%	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。								

111-B1 導引適性就近入學

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
111 會計 年度 概算 表	(一)經常門							
	業務費	講座鐘點費	節	12	1	12	B1-1:國中職涯探索活動講座	
		全民健康保險 補充保費	式	1	0.253	0.253	講座鐘點費 12*0.0211	
		保險費	人次	240	0.05	12	B1-1:國中職涯探索活動學生保險費(200 人次) B1-1:國中升學博覽會學生保險費(20 人次) 工讀生勞保費用(20 人次)	
		租車費	車	5	10	50	B1-1:國中職涯探索活動學生交通	
		材料費	人次	200	0.2	40	B1-1:國中職涯探索活動學生用	
		國內旅費、短程車資、運費	人次	6	0.5	3	B1-1:參加國中升學博覽會交通費	
		印刷費	本	200	0.05	10	B1-1:國中職涯探索活動及國中升學博覽會相關資料印刷用	
		臨時工作人員/工讀費	時	50	0.168	8.4	B1-1:國中升學博覽會相關作業及國中職涯探索活動學生工讀費	
		雜支	式	1	1.347	1.347	文具用品、碳粉、紙張、資料夾、資訊耗材、工讀生勞工退休金...等	
		小計				137		
	獎補助費	學生獎學金	人次	20	5	100	B1-2:就近入學優秀學生獎學金	
		小計				100		
	經常門小計					237		
	(二)資本門							
	設備費	投影機	台	1	32	32	B1-1:國中職涯探索活動講座會場師生互動用	
	資本門小計					32		
	111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)					269		
	112 會	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
		(一)經常門						

計 年 度 概 算 表	業 務 費	講座鐘點費	節	12	1	12	B1-1:國中職涯探索活動講座
		全民健康保險 補充保費	式	1	0.253	0.253	講座鐘點費 12*0.0211
		租車費	車	5	10	50	B1-1:國中職涯探索活動學生交通
		保險費	人次	240	0.05	12	B1-1：國中職涯探索活動學生保險費(200 人次) B1-1:國中升學博覽會學生保險費(20 人次) 工讀生勞保費用(20 人次)
		臨時工作人員 /工讀費	時	50	0.168	8.4	B1-1:國中升學博覽會相關作業及國中職涯探索活動學生工讀費
		國內旅費、短 程車資、運費	人次	20	0.5	10	B1-1:參加國中升學博覽會交通費
		印刷費	本	200	0.05	10	B1-1:國中職涯探索活動及國中升學博覽會相關資料印刷用
		材料費	人次	200	0.2	40	B1-1:國中職涯探索活動學生用
		雜支	式	1	1.347	1.347	文具用品、碳粉、紙張、資料夾、資訊耗材、工讀生勞工退休金...等
		小計				144	
	獎 補 助 費	學生獎學金	人次	10	5	50	B1-3:在學績優學生獎學金
		小計				50	
	經常門小計					194	
	(二)資本門						
	設 備 費	筆記型電腦	台	1	30	30	B1-1:國中職涯探索活動及參加國中升學博覽會用
		投影機	台	1	32	32	B1-1:國中職涯探索活動講座會場師生互動用
	資本門小計					62	
	112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)					256	

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

教師兼秘書 傅瀟瑤

教師兼教務主任 張永政

主計室主任 張培鳳

國立中興高中 校長 張智惟

## 國立卓蘭高級中等學校高職優質化輔助方案就近入學優秀學生獎學金要點

109.08.25 行政會議修訂通過

109.08.28 校務會議修訂通過

### 壹、依據

教育部國民及學前教育署「高職優質化輔助方案」辦理。

### 貳、目的

設立就近入學優秀學生獎學金，提供給鄰近社區國中就讀本校之優秀畢業生。依國中教育會考總成績排序前 20 名獎學金，透過宣導，強化社區學子印象，提高就近入學率，以落實十二年國教之推動。

### 參、核發對象

就讀本校高中普通科、職業類科日間部學生，且未領「教育部國民及學前教育署均衡教育發展獎勵國中畢業生升學當地高級中等學校獎學金」（簡稱就近入學獎學金）及「國立卓蘭高級中等學校學習區完全免試學生獎助金」者。

### 肆、獎(助)學金核發標準

一年級第一學期新生：依國中教育會考總成績排序，擇優(排序前 20 名)發給獎學金，每名新台幣伍仟元整。若遇同分時，則以具有低收入戶、中低收入戶、殘障學生、殘障人士子女身份之學生優先，若無則依英語、數學、國文、社會、自然、寫作比序原則遴選。

### 伍、分配名額：一年級學生，共 20 位名額。

### 陸、申請、審核及表揚

符合核發對象之學生，由學校通知後並於公告時間內，填具申請表及檢附相關資料，向教務處註冊組申請，依核發標準及分配原則審定後公開表揚，並將受獎學生名單公布於本校網站供查詢。

### 柒、本要點經行政會議通過並陳校長核定後實施，修正時亦同。

## 國立卓蘭高級中等學校高職優質化輔助方案就學生 在學期間績優獎學金要點

107.08.21 行政會議制定通過

107.08.28 校務會議通過

111.05.24 行政會議修訂通過

### 壹、依據

教育部國民及學前教育署「高職優質化輔助方案」辦理。

### 貳、目的

為鼓勵本校「高職優質化輔助方案」就學生在學期間努力向學，提高學習信心及意願特訂定本實施計畫。

### 參、核發對象

#### 一、申請資格

「高職優質化輔助方案」就學生在學期間學生符合下列條件，且無記過以上處分之學生皆可申請。

#### 二、獎學金項目

上學期平均成績 70 分以上且無任一科不及格者，得申請績優獎學金，獎學金每名金額以當年度優質化計畫核定為主。

三、符合上列規定，得向學校教務處提出申請；當申請學生人數超過核定名額時，依學生該學年度上學期平均成績比序擇定受獎學生名單。

### 肆、辦理日期：每學年度下學期期初辦理。

### 伍、申請、審核及表揚

符合核發對象之學生，填具申請表，向教務處註冊組申請，依核發標準及分配原則審定後公開表揚，並將受獎學生名單公布於本校網站供查詢。

### 陸、本要點經行政會議通過後實施，修正時亦同。

●子計畫：111-B3 加強學生多元展能

一、承辦處室	實習處	承辦人	就業組長
二、計畫目標	1.增強學生技藝能力，透過校內外技能競賽、證照取得，強化學生技藝能力，引導學生適性發展。 2.厚植學生學習力與移動力，提供多元活動型態，結合學校與社區資源，增強學生世界競合力。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
111-B3-1 加強學生實務多元展能	處理處室：就業組  實施方式：  1.為提升學生實務能力，統整學習內涵製作專題，從參與技藝競賽、專題製作競賽、說演故事等向度，增強學生實務專業能力。 2.鼓勵學生重視技能學習，並增進技術訓練師生切磋觀摩與經驗交流，選拔優秀學生參加全國性技藝(能)競賽，精進技(藝)能選手培訓，增進學生專業技術訓練及技能能力，以提高競賽獲獎人數。 3.辦理專題製作競賽，各專業類科之高三專題實作課程，由教師進行專題製作指導，學生分組進行，每年舉辦專題暨創意製作競賽，並舉辦經驗分享會，邀請大學端專家學者進行評審和指導，深化專題製作課程，統整學生實務能力，此外也會讓高三學生到大學觀摩專題發表會，開拓學生視野並提升專題發表的品質。  實施內容：		
	辦理項目	預計辦理時間	對象
	加強技藝競賽訓練課程：指導老師進行學術科指導及授課，事前由指導老師編製訓練計畫，事後並填寫訓練記錄表	利用 111 年 8 月至 112 年 7 月午休、假日、寒暑假等課餘時間	參賽指導老師及選手
	召開專業科目教師增進學生技藝能力會議、全國技藝競賽教學檢討會	111 年 10-12 月 112 年 3-5 月	實習主任、就業組、參賽指導老師、選手
	全國技藝競賽參賽及交流，參賽指導老師及選手賽後心得分享傳承	111 年 11-12 月	領隊、參賽指導老師及選手
	觀摩大學專題發表會	111 年 11-12 月	指導老師及高三學生
	專題暨創意製作競賽	111 年 12 月至 112 年 3 月	大學教授、指導老師及高三學生
	專題成果發表會	111 年 12 月至 112 年 3 月	指導老師、高三學生，及高一、二學生

四、預期效益	1.增強學生技藝能力，辦理校內外技能技藝競賽，選拔選手提升學生自信心，讓學生擁有多元證照，以墊定就業基礎。 2.透過多元型態課程的學習及呈現，增進學生多元展能，墊定終身學習的基礎。							
	指標項目		111 學年度		112 學年度		113 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	B3-1 技專校院合作校數。	3		4		5	
		B3-4 各項技藝能競賽學生得獎人數	2		2		2	
		B3-5 學生參與專題實作競賽人數	120		125		130	
B3-6 專題實作競賽學生得獎人數		11		12		12		
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。								

# 111-B3 加強學生多元展能

單位：仟元

111 會計年度 概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
		授課鐘點費	節	60	0.55	33	B3-1:加強技藝競賽訓練課程(課餘)(就業組)
		全民健康保險補充保費	式	1	0.696	0.696	授課鐘點費 33*0.0211
		材料費	人次	10	0.2	2	B3-1:加強技藝競賽訓練之材料(就業組)
		膳宿費	人	30	0.08	2.4	B3-1:相關研習、活動、會議、校際經驗交流膳費(就業組)
		雜支	式	1	1.904	1.904	文具用品、碳粉、紙張、資料夾、資訊耗材等
		小計				40	
	獎補助費	學生獎學金	式	1	4	4	B3-1:全國技藝競賽獲獎獎勵(就業組 2 *2 優勝) 依據本校「技術群科技藝競賽選手選拔、培訓、獎勵計畫」
		小計				4	
	經常門小計					44	
	(二)資本門						
	設備費	筆記型電腦	台	1	30	30	B3-1:技藝競賽選手(可方便移動，可攜式電腦)培訓及參賽用途(就業組)
	資本門小計					30	
111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)					74		

112 會計年度 概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	授課鐘點費	節	60	0.55	33	B3-1:加強技藝競賽訓練課程(課餘)(就業組)
		全民健康保險補充保費	式	1	0.696	0.696	授課鐘點費 33*0.0211
		膳宿費	人	30	0.08	2.4	B3-1:相關研習、活動、會議膳費(就業組)
		印刷費	本	40	0.1	4	B3-1:印製技藝競賽彙編(內容包含校長的話、各職種競賽學術科規範、歷屆學長姐比賽心得分享之訓練手冊)(就業組)



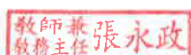
	材料費	人次	10	0.2	2	B3-1:加強技藝競賽訓練之材料 (就業組)
	雜支	式	1	1.704	1.704	文具用品、碳粉、紙張、資料夾、資訊耗材等
	小計				43.8	
獎補助費	學生獎學金	式	1	7.2	7.2	B3-1:校內外專題競賽學生獎勵(就業組) 專題校內初賽 0.5*2+0.3*5+0.2*14 專題全國競賽 0.5*2+0.3*3 依據本校「專題暨創意製作競賽初賽實施要點」及「學生參加專題論文競賽獎勵實施要點」
	小計				7.2	
經常門小計					51	
(二)資本門						
	電腦及螢幕	台	3	30	90	B3-1:技藝競賽選手培訓及參賽用途(就業組)
資本門小計					90	
112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)					141	

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:



## 國立卓蘭高級中等學校技術群科技藝競賽選手選拔、培訓、獎勵計畫

107 年 8 月 21 日行政會議修訂通過

- 一、依據：本校實習輔導計畫年度工作重點。
- 二、目的：選拔及培訓職業類科技能優秀學生代表本校參加全國技藝競賽，為校爭取榮譽，並提昇學生技能水準，符合升學及就業所需。
- 三、選手選拔方式：由各職業類科自行辦理校內初賽後，由指導老師推薦選出全國技藝競賽選手。
- 四、指導老師產生方式：
  1. 網頁設計、文書處理、程式設計指導老師由資料處理科及電子商務科於第 2 學期期中分科教學研究會推舉老師擔任。
  2. 會計資訊、商業簡報指導老師由國際貿易科及商業經營科於第 2 學期期中分科教學研究會推舉老師擔任。
  3. 職場英文指導老師由應用外語科於第 2 學期期中分科教學研究會推舉老師擔任。
  4. 教具製作指導老師由幼兒保育科教師輪任之。
  5. 上屆各職種指導老師為當然之訓練顧問，以達經驗傳承之效。
- 五、培訓方式：
  1. 時間：寒暑假期間、早自習、午休、社團活動、第八節課後及其它課餘時間。
  2. 內容：由指導老師針對競賽項目進行指導。
  3. 競賽前指導老師得視學生情況以公假方式抽離練習。
- 六、獎勵：
  1. 校內初賽獎勵，由各科初賽辦法訂定。
  2. 全國技藝競賽獎勵標準（由實習處敘獎）

項目	學生	指導老師
第一名	大功二次，獎學金 5000 元。	小功二次。
第二名	大功二次，獎學金 5000 元。	小功二次。
第三名	大功二次，獎學金 5000 元。	小功二次。
金手獎	大功一次，獎學金 3000 元。	小功一次。
優勝	小功二次，獎學金 2000 元。	嘉獎二次。
說明：師生之獎勵擇優辦理，不重複給獎。		
  3. 全國技藝競賽獎勵標準—團體獎（由實習處敘獎）

項目	學生	指導老師
第一~三名	大功二次	小功二次。
第四~六名	小功一次	小功一次。
優勝	嘉獎二次	嘉獎二次。
說明：師生之獎勵擇優辦理，不重複給獎。		
  4. 未得獎者：實習處可視訓練情形簽報每職種 1~2 名實際參與指導教師與選手，記嘉獎一次，另實際參與承辦業務行政人員記嘉獎一次。
- 七、經費：
  1. 報名費、學生保險費及比賽相關費用，由實習處業務費支應。
  2. 全國技藝競賽獎助學金獎勵，由本校高職優質化經費或其他相關經費支應。
  3. 指導老師及參賽選手之差旅費，依本校國內出差旅費報支要點報支。
- 八、本計畫經行政會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

# 國立卓蘭高級中等學校專題暨創意製作競賽初賽實施要點

107 年 8 月 21 日行政會議修訂通過

## 一、依據

- (一) 全國高職學生專題製作競賽要點。
- (二) 全國高職學生專題暨創意製作競賽實施計畫。

## 二、目的

- (一) 落實本校學生之專題製作課程，培養創新思考模式，提昇實作能力、科技知識整合及人際溝通合作能力。
- (二) 激發學生創意創新的興趣、想像力、思考力及創造力，進而養成研究精神。
- (三) 倡導學生研究發明風氣，奠定科技及研究發展基礎。
- (四) 引導教師重視專題製作課程教學，以逐級競賽方式拓展學生參與學習之視野與機會，體現課程綱要規劃意旨。

## 三、主辦單位：實習處

## 四、參賽對象

本校專業群科三年級學生。

## 五、競賽時間地點

- (一) 競賽時間：每年 1 月 15 日。
- (二) 競賽地點：本校實習處，請繳交作品書面報告及作品光碟（檔名為專題名稱，含 word 檔及 pdf 檔）。

## 六、報名方式

- (一) 職業類科三年級有開設專題製作班級每班均需報名，至少 1 組。
- (二) 報名日期自每年 12 月 20 日起至隔年 1 月 8 日止，將報名表送至實習處（報名表如附件一）。

## 七、參賽限制及規定

- (一) 本競賽分為「專題組」、「創意組」，每件參賽作品須於初賽同意書上勾選參賽組別，每件作品限報名 1 組，每位學生僅限報名 1 組，如違反上述規定，則取消參賽資格。
- (二) 參賽限制說明如下：
  - 專題組  
專題組依參賽作品以 2 至 5 位參賽學生為限，依貢獻度多寡順序報名。
  - 創意組  
每件參賽作品以 3 位參賽學生為上限，依貢獻度多寡順序報名。
- (三) 參賽作品之學生及指導教師皆須屬於本校師生，指導教師最多 2 名且須為本校編制內或代理代課教師。

#### 八、報告書格式：

- (一) 報告書封面字體大小 16 號字。
- (二) 版面為 A4 規格(210\*297mm)，內文由左至右直式橫打印刷為原則(圖表不在此限)並膠裝成冊。
- (三) 報告書內文字型：中文使用標楷體；英文、數字採用 Times New Roman。
- (四) 報告書內容順序：專題題目(18 號字)、壹(16 號字)，一(14 號字)、(一)、1、(1)，內文字級：12 號。
- (五) 頁碼置於頁尾、置中、半型。
- (六) 專題組報告書內容總頁數以 15 至 20 頁為限(不含封面、封底、目錄及附件)，內文總字數須 3,000(含)以上。
- (七) 創意組報告書內容總頁數以 10 頁為限(不含封面、封底、目錄及附件)，內文總字數須 2,000(含)以上。
- (八) 報告書圖片表格標題：置中對齊。表標題置於表上方，圖標題請置於圖下方，皆置中對齊並依序以阿拉伯數字編號(如：圖 1，圖 2；表 1，表 2)。
- (九) 靜態報告書須含封面、目錄、內文(如摘要、研究動機、研究過程或方法、研究結果、討論、結論、參考資料及其他等)。
- (十) 版面設定為：上 2.54cm，下 2.54cm，左 3.17cm，右 3.17cm。行距使用單行間距。

#### 九、評審標準：

- (一) 評審委員：由實習處邀請專家學者擔任評審委員，負責審查、評分工作。
- (二) 評審方式：依報告書內容加以評分，評分重點說明如下：
  - 主題內容(40%)：須具備前瞻性或或創新性等研究價值，且與研究內容相符。
  - 綜觀呈現(30%)：詳加說明研究方法及研究過程，使評審委員瞭解參賽同學在研究過程之方法選定及投注心力，作為研究成果優劣之參考。
  - 創意性(30%)：發揮創意從事專題研究之方法與過程。

#### 十、獎勵方式：取特優、優等及佳作各若干名得獎作品學生獎勵如下：

- (一) 特優：頒發獎狀每人乙張及小功 1 次，每一作品獎學金 500 元。
- (二) 優等：頒發獎狀每人乙張及嘉獎 2 次，每一作品獎學金 300 元。
- (三) 佳作：頒發獎狀每人乙張及嘉獎 1 次，每一作品獎學金 200 元。

#### 十一、其他相關規定

- (一) 專題暨創意製作組獲獎之作品，將代表本校參加全國高職學生年度專題暨創意製作競賽之複賽。
- (二) 參賽作品之智慧財產權歸屬原設計者。
- (三) 參賽作品如有抄襲或違反著作權、專利權等規定者，經查屬實後即取消參賽資格及獎勵，相關法律責任亦自行負責。

(四) 報告書紙本及檔案不予退回，請參賽人員自行備份。

十二、 經費：專題暨創意製作競賽初賽獎學金獎勵，由本校高職優質化經費支應。

十三、 本要點經行政會議通過後，公布施行。

## 國立卓蘭高級中等學校學生參加專題論文競賽獎勵實施要點

107 年 8 月 21 日行政會議修訂通過

一、宗旨：為獎勵本校教師指導學生參加專題論文競賽之辛勞，提振教師教學士氣，特訂定本要點。

二、獎勵對象：參加專題論文競賽指導老師及學生。

三、獎勵標準

### 1. 全國級

項目	學生	指導老師
第一~三名	大功一次，每一作品圖書禮券或獎助學金 1,000 元。	小功二次
第四~六名	大功一次，每一作品圖書禮券或獎助學金 800 元。	小功一次
特優（含第七~十名）	大功一次，每一作品圖書禮券或獎助學金 600 元。	小功一次
優勝、優等	嘉獎二次，每一作品圖書禮券或獎助學金 500 元。	嘉獎二次
佳作、甲等	嘉獎一次，每一作品圖書禮券或獎助學金 300 元。	嘉獎一次

### 2. 台灣區

項目	學生	指導老師
特優	小功二次，每一作品圖書禮券或獎助學金 500 元。	嘉獎二次
優勝、優等	嘉獎二次，每一作品圖書禮券或獎助學金 300 元。	嘉獎二次
佳作、甲等	嘉獎一次，每一作品圖書禮券或獎助學金 200 元。	嘉獎一次

### 3. 縣市級

項目	學生	指導老師
特優	小功一次，每一作品圖書禮券或獎助學金 300 元。	嘉獎一次
優勝、優等	嘉獎二次，每一作品圖書禮券或獎助學金 200 元。	嘉獎一次
佳作、甲等	嘉獎一次，每一作品圖書禮券或獎助學金 100 元。	嘉獎一次

四、辦理方式：敘獎之簽辦於專題論文競賽成績公佈後主動辦理，師生之獎勵擇優辦理，不重複給獎，並簽請校長核准。

五、經費：

1. 報名費、保險費及比賽相關費用，由主辦處室業務費或家長會經費支出。
2. 指導老師及參賽選手之差旅費，依本校國內出差旅費報支要點報支。
3. 專題論文競賽圖書禮券或獎助學金獎勵，由本校高職優質化經費支應。

六、本要點經行政會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

●子計畫：111-B4 形塑人文藝術素養

一、承辦處室	圖書館	承 辦 人	圖書館主任															
二、計畫目標	1.形塑生活美學校園環境，辦理多元藝文活動，結合在地資源，厚植藝術人文底蘊，透過藝術與生活結合，培養師生藝術涵養、美感素養。 2.建立書香校園環境，推廣多元閱讀活動，培養學生閱讀興趣，提升自學動機。																	
三、工作內涵	實施方式和實施內容																	
111-B4-1 形塑生活美學 校園環境	處理處室：圖書館																	
	實施方式：																	
	1.辦理多元藝文課程：透過藝術表現、鑑賞與實踐，建立師生藝術涵養、美感素養。培養師生主動參與藝術與文化活動的興趣和習慣，落實藝術與生活結合。每學期辦理2場藝文研習課程，透過專業師資引導和參與藝術實作的課程，運用在地資源進行質感探索/花藝創作、結合學科(化學)與藝術落實於生活中、並探討新媒體藝術如何於生活中運用影像的複製與再造。																	
	2.「讀電影・看上癮」社區親子影像閱讀活動：每學期辦理1場，邀請專業師資進行導讀，以電影為媒介探討議題，增進觀賞者對於文本與影像的對話能力，啟迪社區親子對於人際關係與天人之際的省思，提升人文素養並與社區共好。																	
	3.藝文展演活動：培養學生策展能力，增進師生藝術欣賞力。透過校內師生創作或引進校外藝文資源，每學期辦理1場藝文展演活動。																	
	4.與學科教師共同規劃館際合作：透過移地教學，每學年1次，實際參訪不同類型藝文單位。文化踏查、歷史走讀，內化於心，進而開拓視野。																	
	實施內容：																	
	<table><tr><th>辦理項目</th><th>預定辦理時間</th><th>實施對象</th></tr><tr><td>1.多元藝文課程:質感探索</td><td>111 年 10 月</td><td rowspan="4">本校師生 每場預估 35 人</td></tr><tr><td>2.多元藝文課程:花藝創作</td><td>111 年 11 月</td></tr><tr><td>3.多元藝文課程:新媒體藝術複製與再造</td><td>112 年 3 月</td></tr><tr><td>4.多元藝文課程:當化學與藝術相遇(卷皂.指緣油)</td><td>112 年 4 月</td></tr><tr><td>5.影像閱讀活動 「讀電影・看上癮」社區親子</td><td>111 年 12 月 112 年 04 月</td><td>本校師生 社區家長 每場預估 60 人</td></tr></table>			辦理項目	預定辦理時間	實施對象	1.多元藝文課程:質感探索	111 年 10 月	本校師生 每場預估 35 人	2.多元藝文課程:花藝創作	111 年 11 月	3.多元藝文課程:新媒體藝術複製與再造	112 年 3 月	4.多元藝文課程:當化學與藝術相遇(卷皂.指緣油)	112 年 4 月	5.影像閱讀活動 「讀電影・看上癮」社區親子	111 年 12 月 112 年 04 月	本校師生 社區家長 每場預估 60 人
	辦理項目	預定辦理時間	實施對象															
	1.多元藝文課程:質感探索	111 年 10 月	本校師生 每場預估 35 人															
2.多元藝文課程:花藝創作	111 年 11 月																	
3.多元藝文課程:新媒體藝術複製與再造	112 年 3 月																	
4.多元藝文課程:當化學與藝術相遇(卷皂.指緣油)	112 年 4 月																	
5.影像閱讀活動 「讀電影・看上癮」社區親子	111 年 12 月 112 年 04 月	本校師生 社區家長 每場預估 60 人																

	6.藝文展演活動	110 年 11-12 月 111 年 04-05 月	本校師生 社區家長
	7.館際合作、走讀霧峰： (1)、霧峰林家 (2)、921 地震教育園區	111 年 04 月	本校師生 預估 40 人

111-B4-2 建立書香 校園環境	處理處室：圖書館		
	實施方式：  1.辦理多元閱讀講座：邀請專業師資每學期 1 場，透過講座，開啟學生多元視野，拓展學習之廣度與深度。豐富多元學習歷程，進而激發學生自主學習之動機。 2.辦理深耕書海、共創書香：依據本校「深耕書海、共創書香」活動實施計畫與學科合作，進行班級共讀、閱讀分享會、個人心得寫作等活動。從同儕的觀點交流進而激發個人閱讀興趣與習慣，並依據心得寫作篇數不等給頒以「閱讀認證證明書」。 3.參加全國高級中等學校讀書心得及小論文寫作比賽：依據本校「參加全國高級中等學校讀書心得及小論文寫作比賽師生獎勵要點」增進學生自學及思考能力並提升學生寫作能力及自信心。 4.辦理「閱讀・悅讀」分享活動：依據本校「閱讀・悅讀」活動實施計畫，鼓勵學生利用圖書館資源，辦理閱讀楷模、好書推薦、閱讀分享、寫作交流等活動。形塑「愛讀書、會讀書、分享書」之書香校園。  實施內容：		
	辦理項目	預計辦理時間	實施對象
	多元閱讀講座： 閱讀與寫作	111 年 10 月	本校師生 每場預 35 人
	多元閱讀講座： 真人圖書館(自然)	112 年 05 月	
	深耕書海、共創書香	111 年 09-11 月 112 年 03-05 月	本校學生
	中學生網站讀書心得及小論文寫作比賽	111 年 10 月 112 年 03 月	本校學生
	「閱讀・悅讀」分享活動	111 年 11 月 112 年 04 月	本校師生



四、預期效益	<div>1. 提升師生人文素養與藝術氣息，結合在地資源，辦理多元藝文課程、藉由移地教學拓展學生視野，期許激發多元的學習智慧，形塑生活美學校園環境，使教師所學融入美術、創客實務、家政、化學、自主學習課程。。</div> <div>2. 透過培養終身學習能力，透過建立書香校園環境，增進師生多元閱讀風氣，鼓勵學生創作、投稿與發表，優化學習揖注能量於本校國文教學規劃多元閱讀課程與相關閱讀活動。</div>								
	指標項目		111 學年度		112 學年度		113 學年度		
			目標	績效	目標	績效	目標	績效	
	方案 量化 指	B4-1 多元創新藝文課程開課數。		5		5		6	
		B4-2 學校辦理藝文活動次數。		5		5		6	
		B4-3 優化學習實施科目數		1		2		3	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。									

111-B4 形塑人文藝術素養

單位：仟元

111會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	6	2	12	B4-1：多元藝文課程(4 節) B4-2：影像閱讀(2 節)
		全民健康保險補充保費	式	1	0.253	0.253	講座鐘點費 12*0.0211
		印刷費	本	50	0.1	5	B4-1、B4-2：課程、講座講義 中學生網站得獎作品匯編相關印刷
		膳宿費	人	50	0.08	4	B4-1：多元藝文活動、推動書香校園及會議膳費、藝文展演活動
		國內旅費、短程車資、運費	人次	3	1	3	B4-1、B4-2：外聘講座交通費
		材料費	人次	70	0.2	14	B4-1：多元藝文活動 (35 人次) B4-1：影像閱讀活動 (35 人次)
		材料費	人次	10	0.2	2	B4-1：藝文展演活動、學生策展
		雜支	式	1	1.947	1.947	文具用品、碳粉、紙張、光碟、資料夾、郵資、資訊等
		小計				42.2	
	獎補助費	學生獎學金	式	1	11.8	11.8	B4-2：全國中學生網站讀書心得競賽：500 元 *3+400 元*10+300 元*5 閱讀楷模：500 元*1+400 元*1+300 元*1 好書推薦：500 元*1+400 元*1+300 元*1 寫作競賽：500 元*2+400 元*2+300 元*2
		小計				11.8	
	經常門小計					54	
	(二)資本門						
	設備費						
	資本門小計						
	111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)					54	
112	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)

會計年度概算表	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	6	2	12	B4-1：多元藝文課程(4 節) B4-2：影像閱讀(2 節)
		全民健康保險補充保費	式	1	0.253	0.253	講座鐘點費 12*0.0211
		印刷費	本	50	0.1	5	B4-1、B4-2：課程、講座講義，中學生網站得獎作品匯編相關印刷
		膳宿費	人	50	0.08	4	B4-1：多元藝文活動、推動書香校園及會議膳費、藝文展演活動
		保險費	人次	40	0.045	1.8	B4-1：形塑生活美學校園環境,館際合作移地教學師生保險費
		材料費	人次	70	0.2	14	B4-1：多元藝文活動、多元閱讀活動
		材料費	人次	10	0.2	2	B4-1：藝文展演活動、學生策展
		物品費	套	2	5	10	B4-1：DVD 影片*2(推動「讀電影・看上癮」社區親子影像閱讀)
		物品費	台	2	5	10	B4-1：相片列印機(多元藝文課程:新媒體藝術複製與再造)
		物品費	台	1	3	3	B4-1：切皂器(多元藝文課程:當化學與藝術相遇(卷皂.指緣油))
		物品費	台	1	1.5	1.5	B4-1：真空封口機(多元藝文課程:當化學與藝術相遇(卷皂.指緣油))
		雜支	式	1	2.147	2.147	文具用品、碳粉、紙張、光碟、資料夾、郵資、資訊等
		租車費	車	1	12	12	B4-1：形塑生活美學校園環境，館際合作移地教學活動
		國內旅費、短程車資、運費	人次	3	1	3	B4-1、B4-2：外聘講座交通費
小計					80.7		

獎補助費	學生獎學金	式	1	24.3	24.3	B4-2：深耕書海、共創書香獎勵：1000元*2+700元*2+500元*2 全國中學生網站讀書心得競賽：500元*6+400元*10+300元*5 全國中學生網站小論文競賽：1500元*1+1200元*2+900元*3 閱讀楷模：500元*1+400元*1+300元*1 好書推薦：500元*1+400元*1+300元*1 寫作競賽：500元*2+400元*2+300元*2
	小計				24.3	
	經常門小計				105	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)				105		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教師兼秘書 傅瀨瑤

教師兼教務主任 張永政

主計室主任 張培鳳

國立華南高中校長 張智惟

# 國立卓蘭高級中學參加全國高級中等學校 讀書心得及小論文寫作比賽師生作業要點

104.03.12 / 104.09.17 / 105.02.25 /

106.09.22 圖書館委員會議通過

110.03.24 圖書館委員會議通過

壹、依據：依全國高級中等學校「讀書心得寫作比賽實施計畫」暨「小論文寫作比賽實施計畫」辦理。

貳、目的：為鼓勵教師踴躍指導學生參加全國高級中等學校讀書心得及小論文寫作比賽，期透過閱讀分享與研究討論，增進學生自學及思考能力，特訂本要點。

參、本作業要點適用對象為本校參加中學生網站全國高級中等學校讀書心得及小論文寫作比賽之各年級學生及指導教師。

肆、辦理方式：

一、第一階段：校內初賽，截稿時間為校外複賽前一個星期。

二、第二階段：校外複賽，送件標準

(一)遵守初賽時間。

(二)符合參賽格式。

(三)是否繳交未抄襲之切結書。

(四)由各指導老師排定參賽順位。

(五)圖書館經上述送件標準與各指導老師溝通並得有最終校外送件決定權。

伍、獎勵標準及方式：依中學生網站公告之各比賽梯次獲獎名單為核發標準，由圖書館依以下獎勵方式核獎，若符合獎勵之獎學金金額超出所編列之經費時，得由圖書館審酌經費狀況，逕行對獎學金獎勵予以取消、調整金額或以行政獎勵替代。

一、讀書心得寫作比賽：

(一)每位學生每一梯次僅能投稿一篇作品，且每篇作品必須為單一作者。

(二)學生獎勵標準及原則：

1.校內初賽

書寫符合規定之格式、未抄襲並經由指導教師批閱及推薦後完成投稿者，敘嘉獎壹次。

2.中學生網站獲獎

(1)特優：頒發獎狀，及獎學金 500 元（或敘小功乙次）。

(2)優等：頒發獎狀，及獎學金 400 元（或敘嘉獎兩次）。

(3)甲等：頒發獎狀，及獎學金 300 元（或敘嘉獎壹次）。

若該學年經費不足，圖書館有權調整獎學金額度，或以敘獎替代。

(三)指導教師獎勵標準及原則：

### 1.校內初賽

單一班級，批閱並推薦完成參賽，篇數達3篇以上敘嘉獎壹次。

### 2.中學生網站獲獎

(1)指導作品之獲獎篇數達3~6篇，敘嘉獎壹次。

(2)指導作品之獲獎篇數達7篇以上，敘嘉獎貳次。

(3)指導教師若僅任教一個班級，指導作品之獲獎篇數達2篇，敘嘉獎壹次。

## 二、小論文寫作比賽：

(一)個人或小組參賽皆可，最多三人為一組別。

(二)學生獎勵標準及原則：

### 1.校內初賽

書寫符合規定格式、未抄襲並經由指導（授課）教師批閱及推薦後完成投稿者，敘嘉獎乙次。

### 2.中學生網站獲獎/以組為單位

(1)特優：頒發獎狀，及獎學金1500元（或敘小功壹次）。

(2)優等：頒發獎狀，及獎學金1200元（或敘嘉獎貳次）。

(3)甲等：頒發獎狀，及獎學金900元（或敘嘉獎壹次）。

若該學年經費不足，圖書館有權調整獎學金額度，或以敘獎替代。

(三)指導教師獎勵標準及原則：

### 1.校內初賽

單一班級，批閱並推薦完成參賽，篇數達3篇以上，敘嘉獎壹次。

### 2.中學生網站獲獎

(1)指導作品獲特優或獲獎作品達7篇以上，敘嘉獎貳次為限。

(2)未達前項敘獎標準，指導作品獲優等或甲等，敘嘉獎壹次。

3.協助跨校評審教師得予以敘獎。

## 陸、作品抄襲懲處：

為養成學生尊重智慧財產權，經完成投稿或簽立未抄襲切結書，仍有抄襲情形，視情節輕重，以校規懲處警告或記過，並取消參賽及得獎資格。

## 柒、跨校評審機制

### 一、讀書心得跨校評審：

由國文科安排跨校評審教師之順位。

### 二、小論文跨校評審：

小論文競賽類別共計21類，每一梯次由主辦單位分配跨校評審類別。圖書館依據所被分配類別，請校內專業科群召集人，協調科內教師協助跨校評審。

## 捌、經費：

- 一、本要點獎勵經費由本校當學年度高職優質化輔助方案項下支應，以不超出優質化輔助方案核定上限為原則。
  - 二、若停止辦理高職優質化輔助方案後，學生獎勵方式之獎學金部分即停止適用或另尋其他來源贊助獎勵經費。
- 玖、本要點經圖書館委員會議討論通過，陳校長核定後實施，修訂時亦同。

# 國立卓蘭高級中等學校「深耕書海、共創書香」活動實施計畫

99.09.13 圖書館委員會議訂定通過  
105.09.22 /106.03.14/107.09.27/ 109.03.26  
109.09.22 圖書館委員會議修訂通過  
110.03.23 圖書館委員會議修訂草案

## 壹、主 旨：

曾金學生閱讀素養，培養學生閱讀興趣與習慣，提升學生閱讀與寫作能力，並鼓勵學生利用圖書館資源。

## 貳、目 的：

- 一、透過好書閱讀與寫作認證機制，激發學生閱讀興趣，營造「讀好書、書讀好、好讀書」之風氣。
- 二、透過質量並重之閱讀活動，有效提昇學生語文寫作、表達、思考與創造之能力。
- 三、藉豐富之閱讀，擴大學生知識領域、豐富生活、提升氣質，進而淨化心靈。
- 四、記錄學生學習歷程，建構終身閱讀之習慣。

## 參、主辦單位：本校圖書館

## 肆、實施對象：本校學生

## 伍、實施方式：

- 一、分三等級，依序為閱讀銅仕證書、閱讀銀仕證書及閱讀金仕證書。

### 二、閱讀認證標準：

級別	銅仕證書	銀仕證書	金仕證書
認證標準	累積選讀書籍 3 本，並撰寫 3 篇閱讀心得	累積選讀書籍 6 本，並撰寫 6 篇閱讀心得	累積選讀書籍 9 本，並撰寫 9 篇閱讀心得
	閱讀書籍冊數及心得篇數之累積以學年核計，跨學年則歸零計算		
認證方式	每一篇閱讀心得經國文老師或導師審核評定後至圖書館蓋館章，於每學年結束換發閱讀級別證書。		



閱讀心得 撰寫格式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A4 word 格式，14 號標楷體(請至圖書館網頁自行下載格式撰寫)</li> <li>2. 規定字數純為心得之字數，不含其他資料之字數</li> <li>3. 內容須包含班級、座號、姓名、書名、作者、出版社、出版日期、版次、相關書訊、內容摘錄、個人觀點和討論議題</li> <li>4. 字數： 國中部：每篇 <u>200 字以上</u>(心得字數) 高中部：每篇 <u>350 字以上</u>(心得字數)</li> </ol>
--------------	--

陸、獎勵方式：

一、頒發證書：依認證標準，於每學年第二學期期末頒發閱讀認證書。

二、禮卷或獎學金及敘獎：依認證標準，於每學年第二學期期末頒發。

(一) 個人獎勵：

1. 一、二年級分開評比，獲得銅仕證書的同學可敘嘉獎一次、銀仕證書可敘嘉獎兩次、金仕證書可敘小功乙次。各年級取前三名，頒發禮卷或獎學金，金額分別為 400 元、300 元、200 元。若該年度經費不足得以取消禮卷或獎學金。

(二) 班級獎勵：

1. 各年級分開評比，依班級每人平均篇數(大於3篇)作為評比考量。禮卷或獎助學金第一名：1000元、第二名：700元、第三名：500元

2. 若該學年經費不足，圖書館有權調整禮券或獎學金額度，或以敘獎替代。

(三) 老師獎勵(以實際審核者)：

老師指導班級每學年有四分之三學生達銅仕證書者敘嘉獎一次，銀仕、金仕證書敘嘉獎二次。

柒、學生所發表文章不得抄襲，一經查獲，依校規處理。

捌、經費來源：國中部由圖書館經費項下支應，高中職部由圖書館或優質化經費項下支應。

玖、本計畫經圖書館委員會議通過，並陳請 校長核定後實施，修訂時亦同。

# 國立卓蘭高級中等學校「悅讀、閱讀」活動實施計畫

1070927 圖書館委員會會議通過

## 參、主 旨：

鼓勵學生利用圖書館資源，形塑「愛讀書、會讀書、分享書」之閱讀校園。

## 肆、目 的：

二、愛讀書\_ 培養閱讀樂趣，喜愛閱讀。

三、會讀書\_ 學習閱讀策略，有效閱讀。

四、分享書\_ 樂於聊書談書，分享閱讀。

## 參、主辦單位：本校圖書館

## 肆、實施對象：本校國、高中職部學生

## 伍、實施方式：

一、閱讀楷模\_ 每個月公布個人與班級借閱數前三名，累計至學期末選出閱讀楷模。

二、好書推薦\_ 推薦好書(100-200 字)，依內容給予積點 2-5 分，累計至學年結束選出好書推薦楷模。

## 陸、獎勵方式：

### 一、閱讀楷模：

(一)組別：國中組、高中組。個人組、班級組。

(二)獎勵：以學期為單位

1.個人組\_ 前三名，頒發禮卷或獎助學金，金額分別為 500 元、400 元、300 元。個人累積借閱 10 本以上，敘嘉獎乙次，一學期 2 次為限。

2.班級組\_ 前三名，頒發禮卷或獎助學金，金額分別為 500 元、400 元、300 元。為評比考量，班級平均數高於 5 本，且至少全班 1/2 同學有借閱紀錄得列入評比。

### 二、好書推薦：以學年為單位

推薦好書(100-200 字)，依撰寫內容給予積點 2-5 分。

積點累積至 10 分，敘嘉獎乙次。積點累計至學期結束選出推薦達人，國、高中各錄取前三名，頒發頒發禮卷或獎助學金金額分別為 500 元、400 元、300 元。

三、閱讀分享：形式以口頭、簡報或寫作競賽，分享閱讀。

柒、經費來源：國中部由圖書館經費項下支應，高中職部由圖書館或優質化經費項下支應。若該學年經費不足，授權圖書館調整頒發禮卷、獎助學金額度或以敘獎替代。

捌、本計畫經圖書館委員會議通過，並陳請 校長核定後實施，修訂時亦同。

貳、學校申請經費概算（請列出全部子計畫）

一、111 學年度概算表（請依 111 和 112 會計年度分別填報）

單位：仟元

年度	子計畫名稱	申請高職優質化補助總金額				本校年度預算 配合款		其他專案計畫 補助或自籌款		其他說明	主管機關 核定經費		
		國教署補助		縣市配合款									
		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門	
111 會計 年度	A1 落實學校課程發展	89	30								89	30	
	A2 推動創新多元教學	247	193								247	193	
	A3 深化教師教學專業	29	15								29	15	
	A 大類(A1+A2+A3)經常門合計	365	--				--		--		365	--	
	B1 導引適性就近入學	237	32								237	32	
	B2 強化學校辦學體質	--	--								--	--	
	B3 加強學生多元展能	44	30								44	30	
	B4 形塑人文藝術素養	54	0								54	0	
	B 大類(B1+B2+B3+B4)經常門合計	335	--				--		--		335	--	
	A 大類和 B 大類經常門比例	52：48	--				--		--		52：48	--	
111 會計年度合計		700	300	0	0						700	300	
112 會計 年度	A1 落實學校課程發展	69	0								69	0	
	A2 推動創新多元教學	252	129								252	129	
	A3 深化教師教學專業	29	19								29	19	
	A 大類(A1+A2+A3)經常門合計	350	--				--		--		350	--	
	B1 導引適性就近入學	194	62								194	62	
	B2 強化學校辦學體質	--	--								--	--	
	B3 加強學生多元展能	51	90								51	90	
	B4 形塑人文藝術素養	105	0								105	0	
	B 大類(B1+B2+B3+B4)經常門合計	350	--				--		--		350	--	
	A 大類和 B 大類經常門比例	50：50	--				--		--		50：50	--	
112 會計年度合計		700	300								700	300	
111 學年度合計		全學年合計	1400	600	0	0						1400	600
		經資門比例	70%	30%								70%	30%

承辦人：

教師兼秘書 傅潯瑤

主辦主任：

教師兼教務主任 張永政

主計主任：

主計室主任 張培鳳

校長：

國立中興高中校長 張智惟

二、經常門概算編列項目總表

單位：仟元

項次	名稱（項目）	111 會計年度 （111 年 8 月至 12 月）		112 會計年度 （112 年 1 月至 7 月）		111 學年度 （111 年 8 月至 112 年 7 月）		備註
		概算總額(A)	百分比%(A/B)	概算總額(C)	百分比%(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
1	講座鐘點費	128	18.29%	140	20%	268	19.14%	
2	授課鐘點費	45.8	6.54%	37.8	5.40%	83.6	5.97%	
3	諮詢費、輔導費、指導費	5	0.71%	5	0.71%	10	0.71%	
4	稿費	0	0%	0	0%	0	0%	
5	臨時工作人員/工讀費	8.4	1.20%	8.4	1.20%	16.8	1.20%	
6	印刷費	37	5.29%	45	6.43%	82	5.86%	
7	資料蒐集費	0	0%	0	0%	0	0%	
8	資料檢索費	0	0%	0	0%	0	0%	
9	膳宿費	30.96	4.42%	28.16	4.02%	59.12	4.22%	
10	保險費	24.65	3.52%	21.9	3.13%	46.55	3.32%	
11	全民健康保險補充保費	3.773	0.54%	3.8571	0.55%	7.6298	0.54%	
12	國內旅費、短程車資、運費	23.8	3.40%	27.2	3.89%	51	3.64%	
13	租車費	110	15.71%	114	16.29%	224	16%	
14	材料費	143.5	20.50%	116.5	16.64%	260	18.57%	
15	場地使用費	0	0%	0	0%	0	0%	
16	設備維護費	8	1.14%	28	4%	36	2.57%	
17	軟體設計費、軟體授權費	0	0%	0	0%	0	0%	
18	學生獎學金	18.4	2.63%	88.1	12.59%	106.5	7.61%	
19	學生獎助金	0	0%	0	0%	0	0%	
20	學生入學獎學金	100	14.29%	0	0%	100	7.14%	
21	物品費	0	0%	24.5	3.50%	24.5	1.75%	
22	雜支	12.718	1.82%	11.583	1.65%	24.301	1.74%	
總 計		700(B)	100%	700(D)	100%	1400(F)	100%	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱（項目）。